

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Освітня програма	65350 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	293 Міжнародне право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65350
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародного та європейського права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучено професорсько-викладацький склад кафедри іноземних мов та перекладу, кафедри міжнародних економічних відносин Факультету права та міжнародних відносин, кафедри педагогіки та психології професійної освіти, кафедри політології, соціології та філософії Факультету психології, комунікацій та перекладу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Державний університет "Київський авіаційний інститут" Україна, 03058, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	494811
ПІБ гаранта ОП	Волошин Юрій Олексійович
Посада гаранта ОП	Професор (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yuriy.voloshyn@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-368-40-46
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) галузі знань «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D9 Міжнародне право реалізується на кафедрі міжнародного та європейського права Факультету права та міжнародних відносин. В університеті у 2005 році було створено кафедру міжнародного права як структурний підрозділ Інституту міжнародних відносин (наказ ректора від 24.02.2005 №31/од). У 2019 році перейменовано на кафедру міжнародного права та порівняльного правознавства (наказ ректора від 17.07.2019 №348/од) Факультету міжнародних відносин, у 2024 році перейменовано на кафедру міжнародного та європейського права (наказ ректора від 08.05.2024 №195/од). У 2008-2017 рр. кафедру очолював д.ю.н., генерал-майор Служби безпеки України, основоположник антитерористичної системи України та її правової бази, професор Антипенко Володимир Федорович. З 2017 року завідувачем кафедри був д.ю.н., професор, заслужений юрист України Волошин Юрій Олексійович. З 2019 року кафедру очолював к.ю.н., доцент, віцепрезидент Української асоціації міжнародного права Короткий Тимур Робертович. З 2020 року – д.ю.н., проф. Стрельцова Ольга Вікторівна, з 2022 року – к.ю.н., Максимович Роман Олегович, з 2025 – в.о.завідувача кафедри доктор філософії в галузі права Немченко Костянтин Сергійович. Кафедра здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю D9 Міжнародне право першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів, а також докторів наук за спеціальностями 12.00.11 – міжнародне право, 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Діє Спеціалізована вчена рада Д26.062.21 з присудження ступеня доктора юридичних наук зі спеціальностей 12.00.02, 12.00.11 (10.10.2023-10.10.2025). У 2022 році започатковано провадження освітньої діяльності зі спеціальності 293 «Міжнародне право» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, ліцензований обсяг 30 осіб (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.05.2022 № 85-л «Про ліцензування освітньої діяльності»). Першу редакцію освітньо-наукової програми «Міжнародне право» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» (далі - ОНП) затверджено Вченою радою НАУ (протокол від 16.02.2022 №2), введено в дію наказом ректора від 08.04.2022 №87/од. Згідно з Положенням про освітні програми (<http://e.surl.li/hnpifi>), процес перегляду відбувається шляхом проведення громадських обговорень та залучення зацікавлених сторін. Проєкти нових редакцій ОП оприлюднюються на офіційному сайті КАІ (<http://e.surl.li/crfypw>). У 2025 році, на виконання наказу в.о. президента від 16.01.2025 № 31/од "Про перегляд освітньо-наукових програм, за якими провадиться освітня діяльність КАІ" та після вивчення тенденцій ринку праці, розвитку спеціальності, останніх досягнень науки у сфері міжнародного права, аналізу пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти (далі - ВО), попереднього досвіду надання освітніх послуг, а також аналізу можливостей організаційного, кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення рішенням Вченої ради КАІ затверджено редакцію ОНП 2025 року (протокол від 26.03.2025 №5), введено в дію наказом ректора від 31.03.2025 №209/од (<https://surl.li/lszhtp>). До розробки редакції ОНП 2025 року були залучені провідні науково-педагогічні працівники (далі - НПП) кафедри, а також фахівці галузі, зокрема Короткий Т.Р., к.ю.н., віце-президент Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація міжнародного права», Радник Президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного права, Надоленко Г.О., Надзвичайний і Повноважний Посол України в Малайзії, представник здобувачів вищої освіти Бялий Г.А. Освітня програма була розглянута та отримала позитивні відгуки представниками академічної спільноти - Європейської організації публічного права Гданського університету, Київського Національного університету імені Тараса Шевченка; представників роботодавців ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»», ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН»», ТОВ «Юридична компанія «Приходько та партнери»». ОНП передбачає підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що ґрунтується на глибокому переосмисленні наявних і створенні нових комплексних знань і їх впровадженні у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародного права та відображення їх у власному науковому дослідженні, а також формування у здобувачів вищої освіти цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень. Унікальність та відмінність програми від інших - авіаційна складова, спрямована на вивчення ключових аспектів міжнародного авіаційного права, нормативно-правових актів, пов'язаних із авіаційною діяльністю.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	30	0	0	0	0	0	0

2 курс	2024 - 2025	30	1	2	0	0	1	0
3 курс	2023 - 2024	30	22	2	2	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	30	18	2	6	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65432 Міжнародне право
другий (магістерський) рівень	65534 Міжнародне право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	65350 Міжнародне право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Д9 Міжнародне право 2025.pdf</i>	gXLbW0sjMqP9dtWvow+CJ9o68WeECQXZF8zwxuTNYjA=
Освітня програма	<i>293 ОНП МП 2024_3 рецензіями.pdf</i>	CRH3weRDB/TWTo3GKtKpdv9KNWuQ2oKKRXFiLvoWKb8=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ-17-293-2024.pdf</i>	aPtFmF4ZPA5oI+syAwGyK1KLbFn77sKHGKiFSgqKTzQ=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ-17-2933-2024.pdf</i>	aJti9ZAj03TrNbGBRvDVIfDP+kXKI/AqvzaRcuDe9Ds=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ-9-D9-3-25.pdf</i>	LDSElbrae+HdZOauXqSP9KpHVLIx53fgrDv+JPS2LI=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ-9-D9-25.pdf</i>	W5n3qfC766bd2UH96WJ6pJ8q5pog+KCLxtJWaS1IWJ8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відповідність публікацій наукових керівників темам.pdf</i>	qj3ZgtLBEUyYtSQZK/Lk8pX6LIGooioagIR1BQwsE44=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 1 Д9 Міжнародне право.pdf</i>	y4y8oFfasUwRDO9EzpuAKGzJRuJFV9PD7SEkaQVIRts=

ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2 D9 Міжнародне право.pdf</i>	fOIYwCoMBzNR+IgodDDySbW5OaoJ1eJUs5aqCkRrDAk =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія EPLO і Гданський університет 2024.pdf</i>	pDoTDd9rBnrONDKo+rODM74jTNOyVdozTk2jjPtITBQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2024 Міжнародне право.pdf</i>	Y57m1GbxCj+uONNQrTQrSelaq8/L8YKRXkD8mylCtzo=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 293(D9 Міжнародне право) відсутній.

Підготовка докторів філософії на ОНП здійснюється відповідно до 8 кваліфікаційного рівня НРК (<http://surl.li/jbohui>), отже визначені ПР відповідають змісту дескрипторів НРК. ОНП передбачає підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що ґрунтується на глибокому переосмисленні наявних і створенні нових комплексних знань і їх впровадженні у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародного права та відображення їх у власному науковому дослідженні, а також формування у здобувачів вищої освіти цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень. У рамках освітньо-наукової програми реалізується також авіаційна складова, спрямована на вивчення ключових аспектів міжнародного авіаційного права, нормативно-правових актів, пов'язаних з авіаційною діяльністю. Унікальністю цієї програми є відсутність аналогів серед ЗВО України (<https://surl.li/laszhtp>). Зміст ОНП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення освітніх компонентів нормативного блоку, які дозволяють набути здобувачам вищої освіти відповідні програмні компетентності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 293 (D9 Міжнародне право) відсутній. При розробці ОП використовувалися вимоги Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30.08.2024 року № 1021, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187, Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 28.07.2010 №327. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457, Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики від 29.12.2004 №336 тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час перегляду ОП у 2025 до групи розробників увійшов здобувач третього (освітньо-наукового) рівня ВО Бялий

Г.А., партнер юридичної фірми «Asters», адвокат; в обговоренні брали участь здобувачі ВО ОП Пашинна Л.В., голова української делегації Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи, Воеводіна Г.І, Кунц С.В., Нестеренко С.А. та Никифорок М.М. (протокол засідань кафедри від 11.02.2025 р. №3). За результатами обговорення в опис ОНП додано інформацію, що здобувачам надається інформаційна підтримка участі в конкурсах на отримання наукових стипендій, грантів, робота у проєктних командах, а також щодо апробації результатів наукових досліджень на конференціях, круглих столах тощо. Пропозиції та зауваження здобувачів ВО враховуються також під час щорічних опитувань (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsynuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>). Здобувачі ВО позитивно оцінюють якість реалізації ОНП за всіма показниками, зазначають, що на ОНП все влаштовує і оптимізовано для навчання і науки. Пропозиції враховано шляхом впровадження проєкту цифровізації освітнього процесу «Digital University».

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховані під час формулювання цілей і ПР ОНП безпосередньо при обговоренні ОНП в процесі її розробки, зокрема в частині формування мети ОНП, СК та ПР. До робочої проєктної групи ОНП редакції 2025 року включено Віце-президента Всеукраїнської громадської організації “Українська асоціація міжнародного права”, Радника Президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного права, к.ю.н. Короткого Т.Р., а також МЗС в особі Надзвичайного і Повноважного посла України в Малайзії Надоленка Г.О. До обговорення також залучалися к.ю.н., генеральний директор ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН» Когут Ю.І., Приходько А.А., засновник ТОВ «Юридична компанія «Приходько та партнери»», адвокат, д.ю.н., Тисячний Д.В., директор з розвитку неавіаційної діяльності ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»», к.ю.н. Зокрема, Короткий Т.Р. запропонував переглянути СК 09-10, Тисячний Д.В. - переглянути ПР 11-12 та врахувати авіакосмічний контекст ОНП, Надоленко Г.О. - додати в опис ОНП посилання на сторінки сайту КАІ з інформацією про перелік укладених угод про співпрацю між КАІ й ЗВО в Україні (протокол засідання кафедри від 11.02.2025 р. №3).

- академічна спільнота

Пропозиції та рекомендації академічної спільноти щодо цілей, компетентностей і ПРН враховані у таких компетентностях як ЗК 3, ФК 2 (здобувачі здатні працювати в міжнародному науковому контексті; презентувати результати наукових досліджень тощо). За 2024-2025 рр. в КАІ були проведені: Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології» (<https://congress.nau.edu.ua/2024/programa/>), XVII Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2025» (<https://avia.nau.edu.ua/avia2025/programa/>), де брали участь здобувачі та викладачі ОНП, XXV Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки» (<https://surl.li/wocbaz>), міжнародна науково-практична конференція «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (<https://surl.lu/ytmsuz>) та інші. При формуванні ОНП та в ході її реалізації враховано думки, коментарі та поради ЗВО України - Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Інституту держави і права ім.В.М.Корецького НАН України; Дослідної служби Верховної Ради України, Української асоціації міжнародного права, закордонних ЗВО-партнерів - Вільнюського університету, Гданського університету, Європейської організації публічного права та ін.

- інші стейкхолдери

З метою удосконалення ОНП підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності D9 Міжнародне право та поліпшення якості освітніх послуг кафедра міжнародного та європейського права КАІ проводить опитування серед існуючих та потенційних стейкхолдерів. Всі зацікавлені сторони освітнього процесу мали змогу долучитися до обговорення проєкту освітньо-наукової програми «Міжнародне право» та надати свої пропозиції і рекомендації. На сайті університету 04.02.2025 року був оприлюднений проєкт ОНП «Міжнародне право» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає Концепції освітньої діяльності університету та є одним з ключових функціональних складників реалізації Стратегії Київського авіаційного інституту (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/9/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_%20%D0%9A%D0%90%D0%86_v07_MA_23.04.2025.pdf) та місії університету, який позиціонує себе як глобальний центр знань та інновацій. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з міжнародного права, що узгоджується зі стратегічними цілями КАІ: розвитком академічної досконалості, впровадженням інновацій, формуванням інтегрованої освітньо-наукової екосистеми та розширенням міжнародної співпраці. Зокрема акцент програми на створенні нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику (згідно візії КАІ — це глобальний центр знань, що генерує проривні рішення в авіації, науці та технологіях для прогресу суспільства); формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародного права. У рамках ОНП реалізується також авіаційна складова, спрямована на вивчення ключових аспектів міжнародного авіаційного права, нормативно-правових актів, пов'язаних з авіаційною діяльністю. Подальше вдосконалення ОНП узгоджено з перспективами розвитку КАІ в питаннях поєднання навчання і практики, підтримки постійного зв'язку з випускниками, залученню роботодавців до реалізації й оцінювання ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

З метою відстеження тенденцій розвитку науки і спеціальності група забезпечення ОНП системно здійснює моніторинг, враховуючи результати при перегляді ОНП. Мета та ПРН ОНП визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки міжнародного права, у тому числі актуальних вітчизняних і зарубіжних доктринальних підходів до формування й реалізації системи юридичних принципів і норм. Беруться до уваги наукові здобутки за результатами роботи Спеціалізованої вченої ради Д26.062.21 з присудження ступеня доктора юридичних наук зі спеціальностей 12.00.02 та 12.00.11 (<http://e.surl.li/ojfnscu>), членство НПП в Науково-консультативній раді Конституційного суду України (<https://surl.li/hydbty>). Мета та ПРН ОНП розроблені з метою інтеграції української науки та підготовки майбутніх докторів філософії до європейського дослідницького простору, що сприяє розвитку міжнародного науково-технічного співробітництва, вільному обміну знаннями та академічної мобільності. Така інтеграція забезпечує ефективне працевлаштування випускників у закладах вищої освіти (випусники продовжують працювати в ДУ КАІ, науково-дослідних установах (Дослідна сліжка Верховної Ради України, Інститут держави і права ім.В.М.Корецького, тощо, а також в центральних органах державної влади та їх територіальних структурах, органах системи правосуддя, міжнародних організаціях тощо. Здобувач ОНП Пашинна Л.В. є головою української делегації Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Актуальні тенденції ринку праці враховано на основі співпраці з роботодавцями (<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>, <http://e.surl.li/xmoqrj>), а також шляхом перегляду контенту ОНП за результатами анкетування здобувачів ВО (<https://surl.li/ogiosl>), обговорень з академічною спільнотою ЗВО України та інших країн (<http://e.surl.li/wxgjbh>). ОНП враховує специфіку регіонального контексту: групою забезпечення ОНП постійно досліджується ринок праці м. Києва та Київської області, а також сучасні вимоги роботодавців до фахівців з міжнародного права. ОНП підтримує можливості для аспірантів поєднання як теоретичного навчання, так і практичної діяльності, міжнародного стажування, застосування для дисертації баз даних дослідницьких центрів, залучення практиків для консультацій, експертизи, майстер-класів тощо. Особливість регіонального контексту полягає в тому, що в Києві розташовані представництва іноземних держав, міжнародна організація цивільної авіації (ІКАО), Державне космічне агентство і центральні органи влади, що в свою чергу створює попит на фахівців, здатних вирішувати складні галузеві завдання та практичні проблеми, пов'язані з міжнародно-правовим регулюванням відносин.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОНП було вивчено і взято до уваги досвід схожих програм в інших ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (<https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy>). 2. Львівський національний університет імені Івана Франка (<https://intrel.lnu.edu.ua/academics/postgraduates>). 3. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (<https://www.onua.edu.ua/ua/component/content/article/900--l-r>). 4. Інститут держави і права ім.В.М.Корецького Національної академії наук України (http://idpnan.org.ua/ua/aspiranutra-i-doktorantura/informatsiya-dlya-aspirantiv/mijnarodne-pravo/osvitno-naukovaprograma-onp-_mijnarodne-pravo_.html) 5. Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна (<https://law.karazin.ua/Informatsiyinyi-paket/spetsialnist293-mijnarodne-pravo>). Було запозичено досвід запровадження європейських цінностей щодо студентоцентрованого підходу при здійсненні освітньо-наукової діяльності; здатності здобувача до критичного мислення, орієнтації на навчання протягом усього життя, набуття навичок soft skills тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Кафедра міжнародного та європейського права активно співпрацює в межах угод про співробітництво: 1. Європейська організація публічного права, Греція (<http://e.surl.li/dnjtdn>). 2. Вільнюський університет, Литва (<http://e.surl.li/pzrcsf>). 3. Гданський університет, Польща (<http://e.surl.li/hzwyvf>). 4. Університет Тойо, Японія (<https://www.toyo.ac.jp/nyushi/en/about/faculty/law/>). 5. Токійський столичний університет, Японія (<https://www.tmu.ac.jp/english/index.html>). 6. Державний університет Флорида, США (<http://e.surl.li/ccgidx>). 7. Університет Чарльза Стерта, Австралія (<http://e.surl.li/jyvczs>, <http://e.surl.li/fdilrc>). Було запозичено досвід колег щодо запровадження світових цінностей до студентоцентрованого підходу при здійсненні освітньої діяльності; здатності здобувачів до критичного мислення, орієнтації на навчання протягом усього життя, набуття здобувачами навичок soft skills; здатності працювати у міжнародному науковому контексті. Аналіз закордонних програм з підготовки докторів філософії також застосовано при формуванні тематик наукових досліджень, розширенні кількості вибіркових компонентів, наповненні модулів предметних дисциплін та визначенні ключових компетентностей.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності D9 Міжнародне право. ОНП має логічно вибудовану структуру, що пов'язує між собою освітні компоненти (ОК). Відповідність предметній області відображається в об'єкті, меті, методах та компонентах ОНП. Об'єктом вивчення є передові концептуальні, методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері правового регулювання міжнародних відносин, міжнародного публічного права та його окремих галузей. Теоретичний зміст предметної області полягає у теоретико-методологічних аспектах розвитку міжнародного та європейського права в сучасних умовах з урахуванням світових тенденцій. Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих фахівців, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку програмних компетентностей, необхідних для розв'язання актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародного права та відображення їх у власному науковому дослідженні, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу. У рамках ОНП реалізується авіаційна складова, спрямована на вивчення ключових аспектів міжнародного повітряного права, нормативно-правових актів, пов'язаних з авіаційною діяльністю (<https://surl.li/itzpzi>). Методи та методики спрямовані на розвиток навичок універсального дослідника, загальнонаукові та мовні компетентності, набуття педагогічних навичок та оволодіння фаховими компетентностями, формуються шляхом використання діалектичного, формально-логічного методу, порівняльно-правового, історико-правового, системнофункціонального методів, методик статистичного моделювання. Структура ОНП включає цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими компетентностями, університетськими навичками дослідника та викладача, глибинними знаннями зі спеціальності, здобуття мовних компетентностей, цикл практичної підготовки та вибіркові компоненти (ВК) ОНП (ВК в межах спеціальності, які поглиблюють фахову підготовку; ВК із загальноуніверситетського каталогу). Предметна область ОНП знаходить своє відображення в змісті ОК1.3.1, спрямованого на оволодіння основними сучасними методами міжнародно-правових наукових досліджень та можливість комплексного їх використання, ОК1.3.2, спрямованого на оволодіння методичними підходами щодо дослідження механізмів міжнародного публічного права, ОК1.3.3, спрямованого на забезпечення здобувачів необхідним теоретичним та методичним інструментарієм з міжнародного транспортного та повітряного права; ОК1.3.4, спрямованого на забезпечення здобувачів теоретичним та методологічним підґрунтям для інтерпретації тенденцій розвитку сучасного європейського права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з Законом України «Про вищу освіту», а також Положення про організацію освітнього процесу КАІ (<https://surl.li/yiwcht>). У п.8.5. Положення про організацію освітнього процесу КАІ зазначається про індивідуальний навчальний план - електронний документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів ОП з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється Університетом у взаємодії із здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів. Індивідуальний навчальний план формується з урахуванням вимог ОП щодо вивчення її обов'язкових компонентів, освітньої політики Університету та результатів особистого вибору здобувачем вибіркових освітніх компонентів. ОНП є основою для формування здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Здобувачам запропоновано вибіркові компоненти, які стосуються основних напрямків досліджень, вони можуть повністю сформувати їх пакет відповідно до потреб свого дисертаційного дослідження.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір освітніх компонентів здійснюється із набору вибіркових навчальних дисциплін впродовж перших двох місяців з дня зарахування до аспірантури університету. Здобувачі вищої освіти мають право на вибір освітніх компонентів, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/fnbqi>). Дані документи розроблено на основі Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Вибір здобувачем навчальних дисциплін здійснюється із переліку варіативних навчальних курсів, що сприяє забезпеченню вимог варіативної складової фахової підготовки. Сформований кафедрою каталог вибіркових дисциплін передається до Відділу докторантури та аспірантури КАІ. ВК обираються здобувачем індивідуально із запропонованого каталогу загальноуніверситетських та фахових вибіркових дисциплін з урахуванням особистих уподобань та перспектив майбутньої професійної діяльності. Процедура обрання ВК включає інформування здобувачів про зміст дисциплін у формі силабусів, висвітлених на сайті КАІ (<http://surl.li/qkctrc>), подання заяв здобувачами на вивчення ВК.

Відповідальність за організацію роботи щодо вибору навчальних дисциплін здобувачами несуть наукові керівники, завідувач випускової кафедри та гарант ОНП. Отриману інформацію про вибір дисциплін узагальнює завідувач аспірантури, формує списки груп та доводить інформацію до кафедр та гаранта ОНП. Вибрані здобувачами ВК включаються до індивідуального навчального плану та є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КАІ (<https://surl.li/yiwcht>) та Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО КАІ. Теоретичним підґрунтям теоретичної підготовки є ОК1.2.4, ОК1.4.1 та ОК1.4.2. Дані ОК містять науково-прикладні вправи, що необхідні для подальшої професійної діяльності, формують у здобувачів наступні компетентності: здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології; здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності; здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення; здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності тощо. ОК 1.5.1 робить акцент на фаховій науково-педагогічній практиці за принципом «навчання через дослідження». Практична підготовка до викладацької діяльності передбачає ознайомлення здобувача з діяльністю НПП, відповідними нормативними та методичними документами; включає підготовку та проведення занять зі здобувачами з використанням сучасних педагогічних технологій.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття комунікативних, організаційних, когнітивних цінностей, культурної обізнаності та інших соціальних навичок. Навчання за ОНП забезпечує набуття та розвиток соціальних навичок за рахунок використання різноманітних форм та методів навчання, таких як лекційні курси та семінарські заняття через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, портфоліо, проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, проходження фахової науково-педагогічної практики, апробації результатів дослідження (наукові конференції, семінари, симпозиуми тощо). Соціальні навички формуються через загальноуніверситетські заходи (<http://e.surl.li/aodfmh>), воркшопи з іноз. мови (<http://e.surl.li/bmdjfd>, <http://e.surl.li/rgijvz>, <http://e.surl.li/fcwtrzo>), заходи NAU-hub (<https://e.surl.li/jklrhp>), ППОСА (<http://pposa.nau.edu.ua/>), участь в інших заходах (<https://surl.li/bdgyac>, <https://surl.li/wpmcwo>, <http://surl.li/vmlwrw>, <https://surl.li/cc/ggnfox>, <http://surl.li/kszkkc>, <https://surl.li/rshcgo>, <http://e.surl.li/wbspax>, <http://surl.li/zsxcml>, <http://surl.li/ekbpnv>, <http://surl.li/sfhygm>, <http://surl.li/mqoodb>, <http://surl.li/ovknie>, <http://surl.li/mjtiof>, <http://surl.li/wkrjir>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру, що будується на основі її компонентів, що включають обов'язкові та вибіркові компоненти. Освітні компоненти ОНП становлять логічну взаємопов'язану та послідовну систему. До ОНП включені ОК, які складаються із циклів дисциплін: із оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (ОК 1.1.1, ОК 1.1.2); набуття університетських навичок дослідника та викладача (ОК 1.2.1-1.2.4); оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності (ОК 1.3.1-1.3.5); здобуття мовних компетентностей (ОК 1.4.1, 1.4.2), практичної підготовки (ОК 1.5.1) тощо (<https://surl.li/lzshpt>). Перелік компонентів ОНП також містить вибіркові компоненти для поглиблення фахової підготовки. Такий підхід та логічна послідовність компонентів ОНП дає змогу досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК ОНП із фактичним навантаженням здобувачів ВО контролюється за співвідношенням аудиторної та самостійної роботи здобувача та кількістю контрольних заходів. Розподіл часу між аудиторною і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>), яке визначає, що загальний обсяг вибіркових ОК з числа вибіркових ОК, передбачених ОП, повинен становити (для здобувачів ВО, підготовка яких відбувається за редакціями ОП, затверджених починаючи з 2025 року): для ступеню доктора філософії – не менше 15 кредитів ЄКТС. Рекомендується такий розподіл ВК за ОС та семестрами: ступінь доктора філософії (усього – 3 ВК): 2 семестр – 3 дисципліни, причому мінімум одна з них має бути нефаховою. Нормативна тривалість ОНП денної форми навчання - 4 роки із заг. обсягом кредитів ECTS – 60. У навч.плані ОНП «Міжнародне право» наведено календарний графік на період навчання, бюджет часу здобувачів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, атестацію, визначено обсяг годин на ОК, к-ть кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг 1 кредиту ЄКТС - 30 акад. год. Обсяг ОНП та окремих ОК, форми і методи ауд. та самост. роботи відповідають досягненню поставлених цілей, ПРН та фактичному

навантаженню здобувачів. Для коригування фактичного навантаження проводиться періодичне опитування на загальноуніверс. рівні (<http://surl.li/sbqymn>), результати якого засвідчують, що здобувачі мають достатньо часу на самостійну роботу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується комплексом заходів: залучення практиків до проведення аудиторних занять (ОК «Міжнародно-правова доктрина та джерелознавство», «Актуальні проблеми міжнародного публічного права») викладає Волошин Ю.О. – голова дипломатичного офісу ЕПЛО в Україні, Віце-президент Світового конгресу українських юристів, засл.юрист України, член Наук.-конс.ради КСУ (з 2019 р.), голова Науково-експертної ради НАЗК (з 2019 р.); член НМР Національної школи суддів України; член Науково-консультативної ради при Голові ВРУ, Піклувальної Ради УАМП; ОК «Практичні аспекти реалізації міжнародного транспортного та повітряного права» – Нуруллаєв І.С.о., суддя Харківського окружного адміністративного суду (2012-2019 рр.), керівник Генеральної інспекції Офісу Генерального прокурора (2019-2020 рр.); експерти галузі проводять гостьові лекції (ЮК «Приходько та партнери» <http://e.surl.li/vvjmat>, В.Кляйне <https://surl.li/jxfuhw>, <http://e.surl.li/sxcbxf>, КСУ <http://surl.li/ufoyhf>, Й.Піхтер <https://surl.li/udhqll>, П.Шепемета <http://surl.li/rlsluh>, <http://e.surl.li/jnrypi>, <http://surl.li/hhownc>, <http://surl.li/kszkkc>, <http://surl.li/vimbio>, <http://e.surl.li/chhngc>, <http://surl.li/bjrmwu>, <http://e.surl.li/nratur>, <http://e.surl.li/roaclx>, <http://e.surl.li/dxjckf>, <http://surl.li/ijxnbp>); цикл зустрічей з послами (<http://e.surl.li/unshmg>, <http://e.surl.li/orrzlg>, <http://e.surl.li/gnehw>, <http://e.surl.li/atlcch>, <http://e.surl.li/vmmvgy>, <http://e.surl.li/swkgvn>). За ОНП дуальна форма не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

До змісту ОК 1.3.1 «Міжнародно-правова доктрина та джерелознавство» включені питання, які забезпечують набуття здобувачами вищої освіти знань, навичок і компетентностей, направлених на досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 р. відповідно до наказу в.о. президента від 16.01.2025 № 31/од "Про перегляд освітньо-наукових програм, за якими провадиться освітня діяльність КАІ". В темі 5. Права людини та цілі сталого розвитку ОК 1.3.1. включено питання, що вивчають цілі сталого розвитку (Взаємозв'язок між правами людини та соціальною справедливістю (ціль 10). Роль міжнародного права у сприянні сталому економічному зростанню (ціль 8). Гендерна рівність у контексті міжнародного права. Правові основи для забезпечення гендерної рівності (ціль 5). Міжнародне гуманітарне право та його роль у забезпеченні миру. Взаємозв'язок між міжнародним правом і миром (ціль 16). Роль освіти в досягненні цілей сталого розвитку (ціль 4)). Освітня програма формує майбутніх фахівців, здатних не лише адаптуватися до змін, а й активно сприяти досягненню глобальних цілей сталого розвитку. ОНП передбачає формування знань і компетентностей у здобувачів, таких як абстрактне мислення, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї і працювати в команді.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup2025.kai.edu.ua/>
<https://pk.kai.edu.ua/>
<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/pravila-prijomu>
<https://asdoc.nau.edu.ua/INFO/DOCS/%D0%93%D0%90%D0%9B%D0%A3%D0%97%D0%86%20%D0%97%D0%9D%D0%90%D0%9D%D0%AC,%20%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A6%D0%86%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%86/%D0%A2%D0%90%D0%91%D0%9B%D0%98%D0%A6%D0%AF/%D0%9E%D0%9F%20D9%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання для здобуття ступеню Доктор філософії здійснюється відповідно до Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО, затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 року № 261 (в редакції постанови КМУ від 19.05.2023 року № 502). Правила прийому до аспірантури на 2025 р., затверджено ВР КАІ як додаток до Правил прийому та оприлюднені на офіц. веб-сайті (<https://surl.li/mpsqxk>). Для вступу на навч.для здобуття ступеня доктора філософії на основі НРК 7: реєстрація заяв на участь в ЄВІ/ЄВВ, проведення основної і додаткової сесій ЄВІ/ЄВВ здійснюється у терміни, встановлені МОН України. Конкурсний відбір на навчання здійснюється за результатами: тесту ЄВІ у частині іноз.мови/(іспиту з укр.мови - для іноз.громадян) - (вагов.коэф. – 0,2);тесту ТЗНК (вагов.коэф.- 0,2);тесту ЄВВ з методології наук.досл.(вагов.коэф. – 0,2);вступного іспиту з наук.спеціальності (в обсязі програми рівня ВО магістра зі спеціальності), за результатами якого виставляється оцінка не більше 200 або ухвалюється рішення про негат.оцінку) - (вагов.коэф. – 0,2); реферату з презентацією дослідницької пропозиції (вагов.коэф. – 0,2) та власних наукових досягнень. Наукове повідомлення

вступника, наукові здобутки заслуховуються і обговорюються, їх оцінює предметна комісія з наук.спеціальності, враховуючи роздаткові матеріали. Програма вст.іспиту зі спец.базується на програмах магістерської підготовки фахівців за спеціальністю D9 «Міжнародне право» (<https://surl.lu/dzjbhq>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>), Положенням про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства (<https://surl.li/guuckl>). У п.8.57. Положення про організацію освітнього процесу в КАІ зазначається, що у випадку поновлення, переведення здобувача вищої освіти з іншого закладу вищої освіти або з іншої освітньої програми в межах тієї самої спеціальності рішенням випускової кафедри можливе перезарахування кредитів ЄКТС за вибірковими компонентами або їх доскладання в установленому порядку після аналізу кафедрою силабусів, обсягу та змісту фактично вивчених раніше здобувачем вибіркових дисциплін. Всі нормативні документи знаходяться на сайті КАІ у вільному доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання в рамках міжнародної співпраці із ЗВО-партнерами здійснюється із використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або використовуючи систему оцінювання навчальних досягнень здобувача, що прийнята в країні ЗВО-партнера, у випадку, якщо в ній не застосовується ЄКТС. У п.9.36. Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>) зазначено, що здобувачі вищої освіти, які брали участь у академічній мобільності мають право на перезарахування результатів їх успішного навчання, стажування, проведених наукових дослідженнях в інших закладах освіти та наукових установах на підставі отриманих документів. ОК, що не вивчалися здобувачем під час академічної мобільності, вважаються академічною заборгованістю та складаються в установленому порядку. Конкретні приклади перезарахування, зокрема під час академічної мобільності – відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У п. 9.35. Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>) зазначено про визнання ОК здобутих в результаті неформальної або інформальної освіти, можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу ОП та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей. Результати навчання, які отримані у неформальній/інформальній освіті, можуть бути визнані в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу ОК, за умови порівняльного аналізу та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з дисципліни. Аспірант, який підтвердив рівень свого знання англійської мови дійсним сертифікатом на рівні C1, має право на зарахування відповідних кредитів ОП як таких, що виконані у повному обсязі. Для всіх учасників освітнього процесу КАІ безоплатно доступні сервіси неформальної освіти Ukraine Global Faculty (<http://e.surl.li/wkrwzl>), Coursera (<http://e.surl.li/faqxnb>), Prometheus (<http://e.surl.li/ctycgb>), НАУ-хаб (<http://e.surl.li/yjnaqr>). Інформування здобувачів про можливість визнання результатів неформальної освіти здійснюється викладачами під час викладання ОК.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачу ВО ОНП Кушніру Я.В. були перезараховані завдання з практичних занять навчальної дисципліни "Філософія науки" в межах теми 5 "Наукові інновації та розвиток інноваційного світогляду і мислення в міжнародних процесах та авіакосмічній галузі" за результатами навчання, отриманими у неформальній освіті, а саме - авторський курс лекцій "Стратегія інновацій" Павла Шеремети, екс-міністра економічного розвитку і торгівлі України, засновника Києво-Могилянської бізнес-школи, члена Міжнародної консультативної ради GLOBSEC, засновника Шумпетерівської школи інновацій (<http://e.surl.li/fveeoi>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП базується на положеннях нормативних документів. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>) на ОНП передбачені такі форми: лекційні заняття, практичні, семінарські заняття, самостійна робота здобувача ВО. Самостійну роботу здобувача регламентовано п.5.11.9. Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>). Форми та методи навчання і

викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Основу викладання дисциплін, що формують СК та ПРН, складають інтерактивні методики та індивідуальне проблемно-орієнтоване навчання, що пов'язане із виконанням прикладних творчих завдань (ОК 1.2.1., ОК 1.3.3, ОК 1.4.2 та ін.), дослідницьких завдань (ОК 1.1.3, ОК 1.3.1 та ін.). Зокрема, форми та методи навчання і викладання розкриті у РП та силабусах. Підтвердженням застосування дослідницького методу є участь здобувачів ВО в міжнародних науково-практичних конференціях «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (<https://surl.li/uskxxx>) та ін., публікації в наукових збірниках і журналах «Вісник Національної академії правових наук України», «Альманах права», «Слово Національної школи суддів України», «Науковий вісник УжНУ. Серія "Право"», «ScienceRise: Juridical Science», «Економіка.Фінанси.Право» та ін. Університет забезпечує та контролює викладання усіх ОК державною мовою.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчальний процес на ОНП орієнтовано на студентоцентрований підхід при виборі форм, технологій та методів навчання і викладання, що представлені в РП і силабусах. Передбачено форми, методи та технології навчання і викладання, що забезпечують розвиток особистості кожного здобувача, націлені на підтримку креативного діалогу зі здобувачами, надають перевагу інтерактивним методам, створення можливостей творчої співпраці. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання оцінюється шляхом анкетування. За результатами опитування в червні 2025 року 100% здобувачів зазначили, що форми й методи навчання є зрозумілими та доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу. Результати опитування систематично обговорюються на засіданнях кафедри (протокол від 11.02.25 №3).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Система менеджменту якості KAI (<http://surl.li/etdjk>) та організація освітнього процесу передбачає дотримання принципів академічної свободи та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.14 №1556-VII. Всі здобувачі ВО є самостійними і незалежними у своєму виборі дисциплін з переліку (<https://e.surl.li/rjldjm>), виборі форми підсумкового контролю за дисциплінами, виборі наукового керівника, теми, об'єкту та предмету дослідження, способів апробації результатів дослідження, вільного висловлювання в наукових дискусіях, під час навчальних занять. Відповідно до ЗУ «Про освіту» (<http://surl.li/gadlu>), Положення про організацію освітнього процесу в KAI (<https://surl.li/yiwght>) та Методичними рекомендаціями до розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (<http://surl.li/fwpfr>) викладачам надається можливість формувати зміст дисципліни на власний розсуд, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається через надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, теми дисертаційних робіт, теми наукових досліджень, певні компоненти ОНП, мати право на академічну мобільність, навчатися одночасно за декількома ОНП, формувати індивідуальний навчальний план тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих ОК здійснюється через офіційний сайт KAI, факультету, кафедру міжнародного та європейського права, освітню платформу Google Suite for Education. Відповідно до нормативних документів KAI з усіх ОК ОНП розроблено робочі програми (РП) та силабуси (<https://surl.lu/ggqadk>). Контрольні заходи проводяться згідно з графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного РП ОК. Правила розробки РП надано у Методичних рекомендаціях щодо розроблення РП з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у KAI (<http://surl.li/fwpfr>). РП розміщено в гугл-класах, де здобувач може ознайомитися з РП в електронному вигляді. Друковані РП зберігаються на кафедрі та у відділі аспірантури та докторантури. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного та підсумкового контролю з ОК та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджуються в РП. Кожен викладач на першому занятті знайомить здобувачів із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах ОК, який він забезпечує. Додаткову інформацію всі учасники освітнього процесу можуть отримати з сайту факультету (<https://law.nau.edu.ua/>), інформаційного пакету відділу аспірантури та докторантури (<http://asdoc.nau.edu.ua/>); розділів сайту KAI «Здобувачу вищої освіти», «Освітній процес», «Наука», «Забезпечення якості» (<https://nau.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання з дослідженнями є ключовою ознакою організації освітнього процесу в KAI. В KAI діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, відділ наукового розвитку молоді, Студентське наукове товариство студентів та аспірантів факультету. З метою стимулювання науково-дослідної роботи, організації спільних наукових проєктів розширюється мережа ЗВО-партнерів (<http://e.surl.li/uapyov>, <http://e.surl.li/mnhyas>, <http://e.surl.li/wxgjbh>, <http://e.surl.li/lnnqru>, <http://e.surl.li/jzszqg>, <http://e.surl.li/ucntfq>). На кафедрі міжнародного та європейського права формуються наукові школи за участю НППІ, докторантів та здобувачів ВО. Проводяться наукові дослідження в межах кафедральних науково-дослідних робіт. Діє Спеціалізована вчена рада Д 26.062.21 з присудження ступеня доктора юридичних наук зі спеціальностей 12.00.02 та 12.00.11 (<http://e.surl.li/ojfncu>). НППІ і

здобувачі ВО постійно публікують результати власних наукових досліджень в монографіях, журналах, включених до наукометричних баз даних, категорії В, інших наукових виданнях, а також беруть участь в наукових заходах, що проводяться як в Україні, так і за кордоном (<https://surl.lt/necyai>, <https://surl.li/tsewgy>). Наукові керівники є головами і членами редколегій як українських, так і міжнародних наукових видань, зокрема гарант - д.ю.н., проф. Волошин Ю.О. є головою редакційної колегії науково-практичного та фахового видання Національної школи суддів «Слово Національної школи суддів» та інших фахових видань; є членом редколегії міжнародного видання «Central and Eastern European Legal Studies» (<http://surl.li/akdvld>). На кафедрі створено та діє науковий гурток «DocudaysUA» (<http://e.surl.li/cohdxa>). Наукова складова представлена в практичній підготовці здобувачів ВО, зокрема під час проходження фахової науково-педагогічної практики у сфері міжнародного права. Актуальність та значимість наукових досліджень підтверджується участю в численних вітчизняних і закордонних міжнар. науково-практ. конференціях, у тому числі тих, які проводяться в КАІ: Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології» (<https://congress.nau.edu.ua/2024/programa/>), XVII Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2025» (<https://avia.nau.edu.ua/avia2025/programa/>), де брали участь здобувачі та викладачі ОНП, XXV Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки» (<https://surl.li/wocbaz>), міжнародна науково-практична конференція «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (<https://surl.lu/ytmsuz>) та інші. тощо. Участь в грантових програмах (<https://nau.edu.ua/ua/info/granti/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В КАІ діє система забезпечення якості освіти, одним із завдань функціонування якої моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, в тому числі із залученням представників підприємств, здобувачів освіти, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. На основі принципу академічної свободи, викладачі ОП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання, проводять наради з групою розробників освітньої програми. Механізмом оновлення змісту освітніх компонентів є також взаємовідвідування та проведення відкритих занять викладачами, обговорення їх результатів згідно «Методичних рекомендацій щодо планування та проведення відкритих занять» (<https://is.gd/7q9oPw>). Оновлення змісту робочих програм ОК обговорюється на засіданнях кафедр. На основі принципу академічної свободи НПП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики варто пропонувати здобувачам під час навчання. Регулярному оновленню матеріалів навчальних дисциплін сприяє активна науково-дослідна робота викладачів. НПП публікують значну кількість наукових праць у вітчизняних і закордонних виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science. НПП регулярно оновлюють зміст навчальних дисциплін через впровадження результатів своїх монографічних наукових досліджень та публікацій, конференцій і стажувань, практичної юридичної діяльності. Так, результати своїх наукових досліджень проф. Христокін Г.М. імплементує в межах ОК1.1.1 «Філософія науки», проф. Василюшина Н.М. - в ОК1.4.1 «Англійська мова наукового спрямування». При викладанні ОК1.3.2 «Актуальні проблеми міжнародного публічного права» використовуються наукові дослідження проф. Волошина О.Ю., проф. Нуруллаєва І.С. в ОК1.3.3 «Практичні аспекти реалізації міжнародного транспортного та повітряного права» та проф. Пазюка А.В. в ОК1.3.5 «Правове регулювання асоціації України з Європейським Союзом», в ОК1.3.1 «Міжнародно-правова доктрина та джерелознавство» - наукові здобутки проф. Волошина Ю.О. Проф. Волошин Ю.О. проходив підвищення кваліфікації в Естонській школі дипломатії (Естонія, 2022, 2023), щорічна участь в конференціях Європейської групи публічного права та практична діяльність як голови дипломатичного офісу в Україні Європейської організації публічного права, дослідивши роль міжнародних організацій у вирішенні сучасних глобальних викликів, наукові результати впровадив в межах тем ОК1.3.1 «Міжнародно-правова доктрина та джерелознавство»

(<http://fmv.nau.edu.ua/%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bb%d1%96%d0%ba-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd-3/>).

В цілому викладачі мають потужний науковий доробок, що є релевантним тим ОК, які вони викладають (табл. 2). Тематика наукових досліджень НПП корелює з темами дисертацій здобувачів ВО, які вони проводять в межах наукової діяльності за ОНП «Міжнародне право».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності визначається: Стратегією розвитку КАІ 2025-2030 року (<https://surl.li/jvhrpu>), Статутом КАІ (<https://surl.lu/wwhiin>), Положенням про прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до ДНП ДУ КАІ (<https://surl.lu/rbaccm>). НПП проходять закордонні стажування, беруть участь у програмах Erasmus+ Jean Monnet, наук.-практ. конференціях, публікуються закордонних виданнях та журналах, що індексуються в базах Scopus/Web of Science. В КАІ створено умови для академічної мобільності через участь у програмах HORIZON 2020, ERASMUS+, FULLBRIGHT, MEVLANA. Підписано договори з низкою закордонних ЗВО (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/nashi-partneri/>, <http://e.surl.li/mnhyas>). На ОНП відбувається співпраця з Вільнюським університетом (<http://surl.li/acdbdj>), EPLO (<http://e.surl.li/xawkpz>, <http://surl.li/wiamzv>), Політехнічним інститутом Лейпцига (<http://e.surl.li/yjlino>), університетом Штату Флорида (<http://surl.li/dovqic>, <http://surl.li/pzjfii>). Викладачі та здобувачі ВО беруть участь в міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності (<http://e.surl.li/ignlvm>, <http://surl.li/torjlw>), конкурсах (<http://e.surl.li/ilxyaq>), літніх школах (<http://surl.li/aujlek>), форумах (<http://surl.li/kwvvvl>), публікують результати досліджень в закордонних наукових виданнях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>) для перевірки досягнення ПРН застосовується поточний, модульний, підсумковий семестровий контроль та атестація згідно з індивідуальним планом виконання освітньо-наукової програми. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Оцінювання самостійної роботи здобувачів та індивідуальних завдань підтверджує рівень їх відповідальності та автономії. При підготовці індивідуальних завдань акцентується увага на особистих здібностях здобувачів, напрямках їх наукових досліджень. НПП використовують різні методи навчання: загальнонаукові, новітні інтерактивні методи, які передбачають тісну взаємодію зі здобувачами, метод генерації ідей, кейс-метод, метод моделювання різних ситуацій, мозкові штурми, метод критичного мислення. Комунікаційні навички оцінюються під час представлення та захисту презентацій, звітів щодо проведеного дослідження та доповідей, усних відповідей. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних статистичних та інших видів даних, проходження науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо). Підсумковий семестровий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю й має на меті оцінити результати навчання на певному освітньому ступені рівнів вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Максимальна кількість балів - 100; дисципліна вважається засвоєною успішно, якщо здобувач вищої освіти набере не менше ніж 60 балів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В КАІ форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО чітко та зрозуміло відображено в Положенні про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>), Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КАІ (<https://surl.li/nrifez>), ОНП, навчальних планах, робочих програмах дисциплін, силабусах тощо (<https://surl.li/ggqadk>). На першому занятті з дисципліни викладач інформує здобувачів про її зміст та передбачені форми контрольних заходів. Прозорість і зрозумілість контролю для здобувачів вищої освіти здійснюється завдяки: ознайомлення здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання; дана інформація висвітлюється у робочих програмах кожного освітнього компоненту та в силабусах. На початку вивчення дисципліни НПП дублює силабус та робочу програму у Google-classroom у кожній навчальній дисципліні. Науково-педагогічні працівники, завжди відкриті до запитань та додаткових пояснень. Детальніше завдання окремих занять ОК пояснюються та повторюються під час занять. У робочій програмі навчальної дисципліни є розподіл балів за змістовними модулями і темами. Періодично проводиться опитування здобувачів щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання (<https://surl.li/auchve>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводиться до здобувачів на початку навчального семестру викладачами, які викладають відповідну дисципліну ОНП, а також відображається у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін (<https://surl.li/ggqadk>). Електронні ресурси до навчальних дисциплін розміщені на платформі Google Classroom і передбачають оцінювання виконаних здобувачем вищої освіти завдань. Також інформацію про форми контрольних заходів, отримують під час складання індивідуальних навчальних планів у відділі аспірантури, від наукових керівників, а також під час участі у методичних семінарах кафедри міжнародного та європейського права.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти для третього рівня за спеціальністю 293 (D9 Міжнародне право) відсутній. Згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 507 від 03.05.2024) атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за ОНП «Міжнародне право» здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Необхідною умовою допуску до захисту є виконання здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Атестація здобувачів регламентується Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44) та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в університеті (<https://surl.li/nkddgz>), відповідно до яких всі необхідні документи здобувачів розміщуються на

сайті відділу аспірантури та докторантури у розділі «Разові спеціалізовані вчені ради з присудження ступеня доктора філософії» (<http://surl.li/zsrbhk>). Кафедра міжнародного та європейського права має можливість формувати разові спеціалізовані ради (рішення Вченої ради КАІ від 28 серпня 2025 року (протокол № 11) створити разову спеціалізовану вчену раду для захисту дисертаційної роботи Пашинної Л.В.)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доводиться до відома здобувачів на першому лекційному або практичному занятті і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КАІ (<https://surl.li/nrficz>). Нормативні документи знаходяться у вільному доступі на сайті КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/polozhennya.html>). У РП освітніх компонентів відображено форми контрольних заходів, організацію та критерії оцінювання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується завдяки чітко розробленими критеріями оцінювання ОК та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КАІ (<https://surl.li/nrficz>), високим рівнем кваліфікації та значним досвідом НПП. Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену, НПП проводять консультації відповідно до затвердженого розкладу консультацій до екзаменів. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/wfdxfx>). Випадків виникнення конфліктів інтересів за час провадження ОНП не було, чому сприяє дотримання політики академічної доброчесності (<https://surl.li/wnqltx>). З метою запобігання конфліктам інтересів діє Відділ з питань запобігання і виявлення корупції (<http://e.surl.li/jehuok>), впроваджено політику академічної доброчесності (<https://surl.li/wnqltx>), спрямовану на забезпечення доброчесності та прозорості в наданні освітніх послуг, а також діє комісія з питань етики та врегулювання скарг (<https://surl.li/mqeubo>). Встановлено чіткі процедури оскарження результатів. Процедури, що стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». За період реалізації ОНП конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів ВО ОНП на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>). Якщо за результатами семестрового контролю здобувач ВО отримав незадовільні оцінки або не з'явився без поважних причин на контрольні заходи, але виконав обов'язкові види індивідуальних завдань (робіт) з навчальної дисципліни, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (п.9.27). Якщо при повторному перескладанні екзамену з навчальної дисципліни здобувач отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право, за заявою, перескладати комісії, яку затверджує розпорядженням декана факультету (п.9.27). Оцінка з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні є остаточною і перегляду не підлягає. Прикладів повторного проходження контрольних заходів на ОНП «Міжнародне право» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>). Здобувач, котрий вважає, що на екзамені викладач оцінив необ'єктивно, у результаті чого відбулося зниження оцінки, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри, екзаменатор або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані протягом двох днів у присутності здобувача переглянути апеляцію з метою визначення об'єктивності оцінювання. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Випадків оскарження здобувачами ОНП «Міжнародне право» процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В КАІ затверджено низку документів, які є необхідними для успішного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Протидія порушенням академічної доброчесності в КАІ регулюється:

- Статутом КАІ (<https://surl.li/wwhiin>);
- Політикою академічної доброчесності (<https://surl.li/wnqltx>);
- Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/ptdrhk>);
- Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/guxqgw>).

Як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності на ОП використовується підписання Декларації про

академічну доброчесність здобувача вищої освіти (<http://surl.li/fwsjr>), форма якої оприлюднена на офіційному сайті КАІ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Система внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО. Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат з 2019 по 2024 рік застосовувалась інформаційна система «Unicheck» на основі договору між університетом та ТОВ «Антиплагіат», згідно якого в університеті застосовувалась система виявлення текстових збігів та запозичень Unicheck. З 2024 році підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com (<https://surl.li/vcfate>). Система підключена до внутрішніх закритих репозиторіїв університетів (понад 100 млн робіт) і до баз наукових публікацій (понад 100 млн робіт), індексованих Scopus і Web of Science. Перевірку здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр. Обов'язкової перевірки на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах університету, базах інших закладів вищої освіти та в Інтернеті підлягають всі наукові роботи (наукові статті, тези) та дисертаційні роботи здобувачів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в КАІ здійснюється шляхом проведення низки заходів:

1. Інформування щодо академічної доброчесності на сайті (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>), розміщення на інформаційних стендах корпусів.
2. Запроваджено політику академічної доброчесності (<https://surl.li/wnqltx>), реалізація якої є основою для формування довіри до результатів навчання, досліджень і рішень, що приймаються в межах КАІ, сприяє підвищенню якості освіти, прозорості процедур, академічній репутації та сталому розвитку Університету відповідно до сучасних викликів та стандартів доброчесності в Україні та світі.
3. НПП та здобувачі ВО підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).
4. Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в КАІ через постійну роз'яснювальну роботу та проведення науково-методичних семінарів (<http://e.surl.li/czjdql>, <https://surl.li/nsydtc>).
5. Надання вільного доступу для всіх учасників освітнього процесу до сервісу Strikeplagiarism (<https://surl.li/zkupir>).
6. Академічна доброчесність розглядається також в тематичному наповненні ОК1.2.1.
7. Нагадування щодо дотримання академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та практичної підготовки.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється Політикою академічної доброчесності (<https://surl.li/wnqltx>), Порядком перевірки академічних та наукових праць на плагіат (<http://e.surl.li/dknwhs>), змістом статті 42 Закону України «Про освіту». Науково-педагогічні та наукові працівники, здобувачі вищої освіти несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності. Здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня; повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента ОП або зниження результатів оцінювання; відрахування здобувача з університету; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання; призначення додаткових контрольних заходів. За час дії ОНП випадків виявлення порушення академічної доброчесності здобувачами ВО на ОНП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зведена інформація про науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОНП, розміщена в ЄДЕБО (<https://info.edbo.gov.ua/>) та на сайті факультету (<https://law.nau.edu.ua/>). Керуючись нормами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом КАІ, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності відбувається відбір НПП з урахуванням специфіки та унікальності ОП на основі переліку встановлених вимог до кандидатів. Реалізацію ОНП забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають фахову вищу освіту відповідно до профілю ОНП, науковий ступінь, вчене звання, стаж науково-педагогічної діяльності та / або досвід роботи у галузі, високий рівень професійної та наукової активності (у тому числі мають навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі, монографії, підручники, навчальні посібники, наукові праці, опубліковані у фахових виданнях та виданнях баз Scopus та Web of Science), регулярно проходять стажування або підвищення кваліфікації, підтверджене відповідними сертифікатами, викладають дисципліни на високому науково-методичному рівні та працюють на постійній основі. НПП за кожною ОК ОНП відповідають вимогам Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Усі викладачі, залучені до

реалізації ОП, мають науковий ступінь та вчене звання (100%), у т.ч. доктори наук – 100%. Всі викладачі, залученні до навчального процесу на ОНП, відповідають ліцензійним умовам (табл. 2 додатку). Саме тому за підсумками опитування 100% здобувачів ВО ОНП вважають високим рівень професіоналізму викладачів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП відбувається у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://vchenarada.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Poryadok_pro_provedennya_konkursu_na_zamishhennya_vakantnih_posad_NPP.pdf), в якому зазначені вимоги до кваліфікації та досвіду кандидатів. Специфікою конкурсного відбору в КАІ є проведення конкурсною комісією співбесід з кожним кандидатом. До конкурсу/співбесід допускаються кандидати, які виконали умови участі в конкурсі. Унікальною практикою КАІ є залучення до складу конкурсної комісії по відбору кандидатів зовнішніх практиків з досвідом, що відповідає профілю кафедри. Мета залучення експертів - встановлення рівня актуальності фахової компетентності викладачів. Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті КАІ та порталі вакансій robota.ua (<https://robota.ua/companу2336366>). Відсутність обмежень за статтю, віком, релігійними чи політичними переконаннями забезпечує недискримінаційний характер процедури та рівний доступ для всіх кандидатів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

КАІ активно залучає до організації і реалізації освітнього процесу роботодавців, використовує їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних компетентностей здобувачів, в наступних формах: спільна робота при проєктуванні, реалізації, рецензуванні та перегляді ОНП (протокол засідання кафедри від 11.02.25 №3); проведення гостьових лекцій та тренінгів (<http://e.surl.li/glbqib>, <http://e.surl.li/sxzytb>, <http://e.surl.li/vwjerb>, <http://e.surl.li/bbwigg>); відвідуванні заходів (<http://surl.li/tcfxgp>, <http://surl.li/survwy>), залучення до участі у міжнародних наукових конференціях (<https://congress.nau.edu.ua/2024/programa/>, <https://avia.nau.edu.ua/avia2025/programa/> <https://surl.li/wocbaz>, <https://surl.li/ytmsuz>), на яких обговорюються сучасні проблеми та тенденції розвитку міжнародного права; сприяння у підвищенні кваліфікації викладачів; наукове консультування тощо. Системна співпраця налагоджена з Інститутом держави і права ім. В.М.Корецького НАН України, Дослідницькою службою Верховної Ради України, Всеукраїнською громадською організацією «Українська асоціація міжнародного права», Міжнародною Асоціацією Малих Громад, Товариством Червоного Хреста України, профільними компаніями.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Розвиток професійної компетентності викладачів є стратегічним пріоритетом КАІ (розділ 5.3 Стратегії КАІ <https://surl.li/rgxnfk>). В цьому напрямі забезпечена системна планова діяльність з підвищення кваліфікації НПП, що відбувається згідно з Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників (<https://is.gd/Y9NTkz>). Керівництво КАІ надає згоду на стажування, інформуючи про міжн. проєкти (зокрема, Програми ЄС – ERASMUS+), гранти. В університеті функціонує Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва, що сприяє проходженню стажувань в межах міжн. програм (<http://e.surl.li/cifsbu>); є безкоштовний доступ до осв.платформ (<http://e.surl.li/wkrwzl>, <http://e.surl.li/faqxnб>, <http://e.surl.li/ctycgb>); налагоджена співпраця з Університетом менеджменту освіти НАПН України. Є можливість підвищити кваліфікацію згідно двосторонніх угод про співпрацю (<http://e.surl.li/sfkjxa>, <http://e.surl.li/dfqfpw>). НПП опікуються власним професійним розвитком. Так, Волошин Ю.О. проходив підв. кваліфікації в Естонській школі дипломатії (Естонія, 2022, 2023); в університеті Тойо (Японія, 2024), Нуруллаєв І.С. - в Академії бізнесу та наук про здоров'я (Польща, 2022); Пазюк А.В. у NICE Conference and Expo у Далласі; виступив модератором панельної дискусії з питань міжнар. кіберправа «International Legal Agenda: Shaping Norms in Cyberspace» на І науково-практ. міжнар. конф. з питань кібердипломатії (<https://is.gd/3KQJis>), за участю МЗС України, Дип.академії та Європейської організації з кібербезпеки (ECSSO).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для заохочення розвитку викладацької майстерності в КАІ застосовуються такі інструменти:

- 1) стимулюючий характер має персональне та колективне рейтингування (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/10/Положення%20Про%20рейтингове%20оцінювання%20діяльності%20науково-педагогічних%20працівників%20та%20навчальних%20структурних%20підрозділів.pdf>), яке враховує комплекс показників професійного розвитку. Існує система академічного рейтингування НПП КАІ <https://academic-rating.nau.edu.ua/>;
- 2) нематеріальне стимулювання у форматі відзнак та винагород. Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження нагрудними знаками, подяками та грамотами ректора, а також за поданням адміністрації КАІ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. (Нагороджено Почесною грамотою Верховної Ради України (Волошин Ю.О., 2021); Нагрудним знаком “Відмінник освіти” (Волошин Ю.О., 2021) тощо (<http://e.surl.li/dcgfjc>).
- 3) для розвитку фахової компетентності викладачів КАІ рекомендує використовувати партнерства кафедр у форматі стажувань, членства в профільних асоціаціях, громадських організаціях.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

KAІ має сучасну матеріально-технічну і соціальну інфраструктуру (<http://e.surl.li/kzgmlo>): 12 навч. корпусів, 12 гуртожитків, Авіаційний мед. центр, Центр культури, Навч.-спортивний центр, Наук.-техн. бібліотеку (<https://www.lib.nau.edu.ua/>), репозитарій (<https://er.nau.edu.ua/>), видавництво тощо. НТБ KAІ <https://is.gd/zTPQcN> є універсальною та забезпечує вільний доступ до фондів, також створено простір неформальної освіти Clever Space. Інформація про фінансові та мат.-техн.ресурси (<http://e.surl.li/obbgxv>) та річні звіти про діяльність KAІ (<http://e.surl.li/rkythl>) розміщуються на сайті KAІ (<http://e.surl.li/jxoqes>), що забезпечує прозорість у фінансовій сфері. Факультет права та міжнародних відносин розташований в корпусі №7 KAІ. Приміщення укомплектовані необхідними меблями, Інтернетом та мультимед. обладнанням. Заняття проводяться в комп'ютерних класах і лінгафонних кабінетах, навч. лабораторії міжн.права. Наповнення навч. приміщень новими засобами відбувається за кошти KAІ і партнерської спонсорської допомоги (<https://e.surl.li/wotrqq>; договір від 17.07.24 №17/07 з MESDNEU EDUCATION). На території KAІ розташовано 12 укріплень, які є в застосунку «Київ цифровий», з цілодобовим доступом і Wi-Fi (<http://e.surl.li/nwkkjf>). Навч.-метод.забезпечення ОП дозволяє досягати цілей та ПРН ОП завдяки максимальній змістовій насиченості, оновленню і розміщенню в репозитарії, на сайті факультету (<https://law.nau.edu.ua/>). Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО вільний та безоплатний для всіх учасників осв. процесу.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище KAІ задовольняє потреби та інтереси здобувачів ВО, збалансовуючи матеріальні ресурси і сприяючи усвідомленню здобувачів як рівноправних партнерів у створенні власної освітньої траєкторії. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених KAІ, відділ наукового розвитку молоді, Студентське наукове товариство ФПМВ, НАУхаб (<http://e.surl.li/klqlni>) організовують заходи професійного та культурно-творчого спрямування. Бібліотека НАУ надає безоплатний доступ до ресурсів Springer, Scopus, Web of Science, архівів наукових журналів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/biblioteka.html>). Забезпечено можливість участі в конференціях KAІ (<http://e.surl.li/hpwwfw>, <http://e.surl.li/byukbi>) та публікації наукових результатів (<http://e.surl.li/vytwvd>). У 2024-2025 н.р. KAІ забезпечується вивчення англійської мови НПП і здобувачами ВО в рамках проекту TWINNING (<http://e.surl.li/gtsgns>). Освітній процес організовано на корпоративній платформі Google Workspace for Education, де розміщується навчально-методичне забезпечення дисциплін. Регулярно проводяться опитування (<http://e.surl.li/dsduwg>), результати яких аналізуються на засіданнях кафедр, Комісії з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ФПМВ, Вченої ради ФПМВ.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом KAІ (<https://surl.li/wwhiin>). Здобувачам надаються науково-методичні, культурно-просвітницькі, інформаційні, консультаційні послуги. Надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної експертизи забезпечує Авіаційний медичний центр KAІ (<http://medcenter.nau.edu.ua/>). Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує кабінет психологічної підтримки (<https://surl.li/qjivki>). В антикорупційному штабі існує "Скринька довіри" (<https://cutt.ly/GRbCBFM>). Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечується через інформування щодо алгоритму дій сигналу за сигналом «Повітряна тривога» (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/8/310_%Do%BE%Do%B4.pdf), цілодобове функціонування укріплень (<https://nau.edu.ua/ua/info/mapa-ukrittiv-nau.html>), проведення тренінгів з безпеки життєдіяльності (<http://e.surl.li/ijqetz>), пожежної безпеки (<http://e.surl.li/ukreua>), бесід щодо профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі, ведення здорового способу життя (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/studentske-zhittya/>), запобігання та протидії булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в KAІ (<http://e.surl.li/mqdaaj>). Площа укріплень становить 7858,7 м², що дозволяє одночасно вмістити 13097 осіб, відповідно до норми 0,63 м² на одну особу.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО організаційно забезпечує система: кафедра – аспірантура та докторантура KAІ – університет. На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Для абітурієнтів на сайті аспірантури та докторантури KAІ розміщено інформацію щодо вступу до аспірантури (<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menu/sklad/pravila-prijomu>), алгоритм вступу, порядок зарахування за кошти фізичних та/або юридичних осіб, інформацію щодо ОНП підготовки здобувачів. Освітня підтримка під час навчання здобувачів забезпечується через

розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОНП, завідувачем кафедри, відповідальним за наукову роботу кафедри, НПП, завідувачем відділу аспірантури та докторантури. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт факультету (<https://law.nau.edu.ua/>), університету (<https://nau.edu.ua/ua/>), сайт аспірантури та докторантури (<http://asdoc.nau.edu.ua/>), корпоративну пошту, репозитарій (<https://er.nau.edu.ua/>), он-лайн бібліотеку, через платформу Google Workspace for Education та месенджери. Згідно статуту КАІ забезпечується створення умов для мобільності здобувачів у межах європейського освітнього простору та міжнародних програмах академічної мобільності (<https://surl.li/nkddgz>). Соціальна підтримка забезпечується участю здобувачів у професійній спільноті Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КАІ, відділу наукового розвитку молоді, наданням гуртожитку, стипендіями, можливістю гармонійного поєднання навчання і роботи (<http://pposa.nau.edu.ua/>). Консультативну підтримку забезпечують гарант ОНП (проф. Волошин Ю.О.), в.о.завідувача кафедри (ст.викл. Немченко К.С.), декан ФПМВ (доц. Жукорська Я.М.) та за потреби структурні підрозділи КАІ. Підтримку ментального здоров'я забезпечує кабінет психологічної підтримки (<https://surl.li/qjivki>). Центр культури та мистецтв (<http://e.surl.li/megvrd>). Фізичне здоров'я забезпечує медичний центр КАІ, спорткомплекс (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/studentske-zhittya/>). Скарги та нарікання від здобувачів ОНП «Міжнародне право» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило. Анкетування здобувачів (<https://surl.li/cbbixz>) свідчить, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна їх підтримка в Університеті і на кафедрі знаходиться на належному рівні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В КАІ створені умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами на основі: Політики рівності, інклюзії та доступності (<https://surl.li/mtxywz>), закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу (<http://e.surl.li/dgglsn>). Організація освітнього процесу для таких осіб здійснюється за рахунок забезпечення здобувачів навчально-методичними матеріалами в адаптованому до їхніх потреб форматі, забезпечення виконання ОП через індивідуальні освітні траєкторії, формування освітнього середовища шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу. Короткий огляд забезпечення безбар'єрності університету (<https://www.youtube.com/watch?v=rnN4z2foqrE&feature=youtu.be>, <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>). До осіб з особливими освітніми потребами відносяться також сироти, здобувачі з дітьми тощо. Для таких здобувачів надається як консультативна (наставники груп, Студентська рада, відповідні структурні підрозділи КАІ), так і матеріальна підтримка (<http://e.surl.li/fprtbw>). Осіб з особливими освітніми потребами на ОНП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Захист здобувачів ВО під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти регулюється Правилами внутрішнього розпорядку (<http://e.surl.li/jgwksa>), Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/8316_o_9620.pdf), Антикорупційною політикою (<https://surl.li/vtwjtt>), Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту (<http://e.surl.li/znvkpt>), Положення про комісію з правопорушень (<http://e.surl.li/fmqgfv>). У цих документах передбачено процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. В Положенні про комісію з питань етики та врегулювання скарг (<https://surl.li/xyusgf>) вказано про упередження конфліктних ситуацій, а в разі їх виникнення – розв'язання на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів ВО є звернення до наукового керівника з метою вирішення ситуації, за необхідності до завідувача кафедри або декана факультету. Залежно від характеру конфліктної ситуації до вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування. Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені правопорушення можна в електронну скриньку довіри (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>). Консультативно-правову допомогу здобувачам надають: юридичний відділ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/yuridichnij-viddil.html>), кабінет психологічної підтримки (<https://surl.li/qjivki>), органи студентського самоврядування (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>), профспілкова організація студентів і аспірантів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/pposa.html>) тощо. Випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції під час реалізації ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

КАІ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного

перегляду освітніх програм.

Основні принципи моніторингу, оновлення та перегляду освітніх програм визначено в:

1. Статуті KAI (<https://surl.lu/wwhiin>), де закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти.
2. Положенні про гаранта ОП (<http://e.surl.li/zrkncsa>), де визначено завдання, функціональні обов'язки, права та відповідальність гаранта ОП.
3. Положенні про освітні програми (<http://surl.li/sqngzm>).
4. Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм (<http://surl.li/xyhgha>).
5. Положенні про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/zbfqdb>), яка забезпечує функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості.
6. Процедури забезпечення якості в KAI (<https://surl.li/nemfpy>).

Не пізніше ніж за місяць до затвердження ОНП або змін до неї оприлюднює на офіційному вебсайті відповідний проєкт (<https://surl.li/tvnegr>) з метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. Також щорічно проводиться моніторинг виконання програми та її компонентів шляхом опитування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів з метою оцінювання викладання і навчання, а отримана інформація використовується для вдосконалення ОНП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП відбувається групою забезпечення щороку; група забезпечення складається з керівника групи (гаранта) і науково-педагогічних працівників кафедри, також долучаються професіонали-практики, роботодавці, здобувачі вищої освіти, випускники, стейкхолдери у галузі міжнародного права та регулювання повітряного транспорту. Моніторинг передбачає оцінювання відповідності ОНП нормативній документації та стратегічним цілям KAI, сучасних потреб ринку праці, врахування потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп стейкхолдерів. Рішення щодо оновлення ОНП приймається на засіданні кафедри міжнародного та європейського права протокольно на основі проведеного аналізу ОНП. Останній перегляд ОНП проводився у 2025 році, за результатами якого було затверджено нову редакцію ОНП «Міжнародне право» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності D9 Міжнародне право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, а саме: ОНП для вступників 2025 року (<https://surl.li/yujixi>).

Редакція ОНП 2025 року враховує пропозиції стейкхолдерів; переглянуто СК і ПР, внесено зміни в освітні компоненти та структурно-логічну схему, оновлено матриці відповідності ЗК, СК та ПР до ОК тощо. Крім того, в ОНП змінено тривалість теоретичного навчання та практичної підготовки, загальний обсяг навчальних занять протягом навчального року. Редакція ОНП (СМЯ KAI ОП ДФ ID 65350-01-2025) затверджена Вченою радою KAI (протокол №5 від 27.03.25).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, є повноцінними партнерами в процесах забезпечення якості ОНП: здобувач ВО Бялий Г.А. є членом робочої групи з розроблення ОНП, що відображено в ОНП; під час засідань кафедри в обговоренні ОНП брали участь здобувачі ВО Пашинна Л.В., голова української делегації Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи, Воєводіна Г.І., Нестеренко С.А., Никифорок М.М. (протокол від 11.02.25 №3, від 11.03.25 №9). Здобувачі ВО входять до складу Науково-методичної ради KAI (<http://e.surl.li/eiujaj>), Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених KAI, Вченої ради KAI (<http://e.surl.li/idodqt>), де відбувається погодження ОНП; беруть участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених KAI; долучаються до наукових заходів відділу наукового розвитку молоді; під час проходження опитувань (<http://e.surl.li/dsduwg>); при публічному обговоренні ОНП (<http://e.surl.li/jvnrqx>, <https://surl.li/ftadhw>) тощо.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Важливу роль у всіх процесах, що стосуються функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності KAI, відіграє студентське самоврядування (<https://surl.li/foahxa>). Студентське самоврядування активно залучене до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП і має можливість впливати на їх реалізацію. Це відбувається завдяки присутності представників студентів у Комісії з якості ФПМВ та KAI, Вченій раді ФПМВ та KAI, Науково-технічній раді KAI, Комісії з правопорушень, Комісії з поселення, Стипендіальній комісії. До студентського самоврядування KAI також відноситься Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, та молодих вчених KAI, голова якого бере участь у обговоренні й затвердженні ОНП. Згідно Статуту KAI студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП, що дозволяє виявити слабкі та підсилити сильні сторони функціонування ОНП. Зокрема, участь у процедурі забезпечення якості ОНП інформує та мотивує здобувачів ВО до участі в опитуваннях. Завдяки активній участі студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП, KAI може більш ефективно враховувати потреби та інтереси здобувачів, що сприяє підвищенню загальної якості освіти та задоволеності здобувачів освітнім процесом. Повноваження здобувачів освіти у даному процесі закріплено у Положенні про студентське самоврядування (<https://surl.li/foahxa>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання беруть участь у періодичному перегляді ОНП та інших процедур забезпечення якості.

1. Представники роботодавців є членами робочої групи ОНП (ВГО «Українська асоціація міжнародного права», Товариство Червоного Хреста України, Дипломатична академія України імені Г. Удовенка при МЗС України).
2. ОНП отримала позитивні відгуки від представників КНУ ім.Т.Шевченка, Інституту держави і права ім.В.Корецького, Вільнюського університету, Гданського університету, Європейської організації публічного права тощо.
3. Пропозиції збираються під час публічного обговорення ОНП через онлайн-форму (<https://surl.li/yhasfs>), у формі письмових та усних відгуків.
4. Рекомендації роботодавців обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах та інших спільних заходах (протоколи від 11.02.2025 №3, від 10.03 №3-1).
5. Формується Рада роботодавців факультету, а також Дорадча рада спеціальностей Право та Міжнародне право. В результаті цих дій було змінено мету ОНП (додано інформацію, що в її рамках реалізується перш за все авіаційна складова, спрямована на вивчення ключових аспектів міжнародного повітряного права, нормативно-правових актів, пов'язаних з авіаційною діяльністю); уточнено особливості ОНП; змінено СК з їх фокусом на авіакосмічний галузі, що корелюватиме з місією і стратегією KAI (СК9-10), переглянуто та змінено ПР11-12; змінено структурно-логічну схему (<https://surl.li/lzshpt>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір та аналіз інформації про професійні орієнтири та кар'єрні траєкторії випускників ОНП відбувається централізовано через Асоціацію випускників KAI (<http://e.surl.li/qzvos>). Процес також включає активну участь факультетів і кафедр, що реалізується наступними способами: анкетування випускників для збору інформації про їх професійні досягнення; проведення моніторингу професійних досягнень шляхом формування бази даних випускників (<http://e.surl.li/iybqbf>), використання соціальних мереж для комунікації та обміну інформацією (<https://surl.li/zutboh>, <https://surl.li/jpbzwj>); пошук вакансій і надання інформації про можливості працевлаштування (<https://surl.li/vxwthi>); організація зустрічей з роботодавцями та консультації щодо вимог компаній; допомога у знаходженні місць для фахової науково-педагогічної практики; залучення потенційних роботодавців до участі в круглих столах і конференціях; забезпечення прямого контакту випускників із роботодавцями (<http://surl.li/ybkpu>) тощо. Окрім того, в KAI діє студентське кадрове агентство на базі Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів KAI (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/pposa.html>), офіс кар'єри KAI (<https://career-office.nau.edu.ua/>), функціонує менторська підтримка на факультеті з метою надання допомоги у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню, здійснення моніторингу їх кар'єри.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система менеджменту якості KAI відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Система менеджменту якості. Вимоги» (<http://e.surl.li/esgsys>). Внутрішня система забезпечення якості в KAI реалізується через виконання наступних процедур: розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; перегляд ОНП з визначеною періодичністю та постійним моніторингом; формування системи відповідальності за забезпечення якості; залучення здобувачів до забезпечення якості; щорічне оцінювання здобувачів, НПП та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів ВО, за кожною ОП; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про ОНП, ступені ВО та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду. Опитування здобувачів ВО та випускників ОНП є однією з форм їх участі у системі забезпечення якості освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» (<https://surl.li/buchkx>). За результатами анкетування 100% здобувачів ВО під час реалізації ОНП вказали високий рівень задоволеності навчанням за ОП, високий рівень актуальності змісту дисциплін ОНП, рівень професійності викладачів, організації дистанційного навчання. Результати анкетування та пропозиції розглянуті на засіданнях кафедри (протокол від 11.02.2025 №3) та враховані в подальшій діяльності. При формуванні нової редакції ОП 2025 року в обговоренні проекту брали участь НПП, роботодавці, представники академічної спільноти. За результатами моніторингу відкориговано мету ОНП та уточнено її особливості з акцентом на авіакосмічний контекст; додано СК9-10 та ПР11-12, внесено зміни до переліку освітніх компонентів та структури ОНП (<https://surl.li/lzshpt>), запроваджено цифрову систему управління KAI «Digital University» (<https://portal.nau.edu.ua/>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час її удосконалення були взяті до уваги зауваження та рекомендації з акредитації інших ОП:

1. Враховано рекомендацію 29 ГЕР Міжнародні відносини про забезпечення щорічного перегляду ОП із залученням широкого кола зацікавлених сторін шляхом оприлюднення проекту на сайті ЗВО. Нова редакція ОНП публічно обговорювалася із залученням всіх груп стейкхолдерів (<https://surl.li/lzshpt>), були враховані пропозиції Короткого Т.Р., Надоленка Г.О., Тисячного Д.В. (протоколи засідань кафедри від 11.02.2025 №3, від 10.03.2025 №3-1).

2. Враховано зауваження 29 ГЕР Міжнародні відносини щодо розширення авіаційної складової: відкореговано ціль та особливості ОНП; відкореговано СК9-10 та ПР11-12.
3. Враховано зауваження 29 ГЕР Міжнародні відносини щодо ширшого залучення до навчального процесу, аудиторних занять роботодавців та практиків, які не є співробітниками ЗВО.
4. КАІ перезапустив антикорупційну політику (<https://surli.cc/iwygdz>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

КАІ активно впроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через різноманітні просвітницькі заходи, роз'яснювальну роботу та систему матеріального і морального заохочення. Учасники академічної спільноти активно залучені до процесів внутрішнього забезпечення якості: проводять опитування для виявлення проблем у забезпеченні якості ВО (<https://surli.li/buchkx>), обговорюють питання якості освіти та процедури її забезпечення на засіданнях кафедр, Вченій раді факультету, Науково-методичній раді, а також у Комісіях з якості факультету і Раді з якості освітньої діяльності та вищої освіти.

Академічна спільнота забезпечує викладання навчальних дисциплін на високому науково-теоретичному та методичному рівні, підвищує власну педагогічну майстерність і наукову кваліфікацію, дотримується норм академічної доброчесності, етики та моралі, сприяє розвитку самостійності, ініціативності та творчих здібностей у здобувачів, формує критичне мислення і виховує в душі патріотизму. Крім того, учасники академічної спільноти активно беруть участь у розробці та перегляді ОНП і навчально-методичного забезпечення, імплементуючи передовий досвід у навчальний процес. Вони також беруть участь у круглих столах, наукових конференціях, проходять стажування в університетах України та ЄС, є співавторами монографій і наукових статей, підготовлених спільно з науковими співробітниками інших вітчизняних та закордонних ЗВО.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (<https://surli.li/ywgmhx>): діє п'ятирівнева система розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур ВЗЯО: 1) здобувачі ВО; 2) кафедри, гаранті ОП, робочі групи, відповідальні за ОК; 3) структурні підрозділи, Студентська рада ФПМВ, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, та молодих вчених КАІ, Комісія з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ФПМВ; 4) структурні підрозділи КАІ, що відповідають за внутрішню систему забезпечення якості (відділ моніторингу якості освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ ліцензування та акредитації, Рада з якості освітньої діяльності та вищої освіти КАІ) та структурні підрозділи КАІ (профільні проректори, відділ по роботі зі студентами, органи студентського самоврядування), що відповідають за розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом); 5) Наглядова рада, Вчена рада, президент (прийняття загальноунів. рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОНП). Реалізацію ОНП забезпечує структурний підрозділ КАІ – кафедра міжнародного та європейського права. Освітні послуги, наукова та науково-технічна діяльність університету та його система управління перевірена та відповідає вимогам стандарту ISO 9001: 2015 (<https://is.gd/hJkc8d>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В КАІ чітко прописані правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені у відкритому доступі:

1. Положення про організацію освітнього процесу в державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут»» (<https://surli.li/oykyl>).
2. Статут КАІ (<https://surli.cc/prwaks>).
3. Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти в державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут»» (<https://surli.li/sjcuwg>).
4. Політика академічної доброчесності (<https://surli.li/wnqltx>).

Всі нормативні документи знаходяться на сайті університету у вільному доступі (<https://is.gd/9p3VGo>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Посилання на веб-сторінку КАІ з проєктами нормативних документів КАІ та проєктами освітніх програм (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/>).

Посилання на веб-сторінку з проєктом останньої редакції ОНП та пропозиціями стейкхолдерів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2025.html>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про

освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма оприлюднена на сайті університету у вільному доступі: <https://surl.li/yrqyjs>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Дисципліни професійної і практичної підготовки ОНП є дотичними до напрямку наукових досліджень здобувачів. Це з'ясовується під час вступу до аспірантури і фіксується у висновку наукового керівника за результатами обговорення. Актуальні теми наукових досліджень аспірантів формуються в рамках специфіки ОНП і зорієнтовані на вирішення науково-методичного або прикладного завдання у сфері міжнародного права, забезпечення потреб повоєнного розвитку України, формування системи національної освіти як складової європейського освітнього простору на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики. Обов'язкові ОК є забезпеченням методологічних та педагогічних компетентностей здобувачів: ОК загального циклу сприяють набуттю загальнонаукових (філософських) компетентностей (ОК1.1.1), універсальних навичок дослідника (ОК1.2.1, ОК1.2.3), мовних компетентностей (ОК1.1.2, ОК1.4.1, ОК1.4.2). Ефективність дослідницької діяльності здобувача забезпечено засвоєнням обов'язкових і вибіркових дисциплін, а саме: ОК, що забезпечують здобуття глибинних знань зі спеціальності (ОК1.3.1-ОК1.3.5). Пропоновані здобувачам ВК репрезентують досягнення наукових досягнень НПП, в межах яких здобувачами обирались теми досліджень, що поглиблюють розуміння наукового контексту власних досліджень. ВК оновлюються щорічно з урахуванням пропозицій стейкхолдерів відповідно до тематик наукових інтересів аспірантів (протокол від 11.02.25 №3).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів ВО третього (освітньо-наукового) рівня відповідають специфіці ОНП, темам науково-дослідної роботи кафедри, науковим інтересам та напрямам досліджень НПП. Теми наукових досліджень здобувачів ВО проходили обговорення на засіданні кафедри міжнародного та європейського права та затверджувалися Вченою радою факультету. Напрями наукових досліджень НПП визначаються науковими працями та доступні для користувачів та для майбутніх здобувачів на момент вступу до аспірантури на конкретну ОНП; з переліком наукових праць викладачів здобувач може ознайомитися, зокрема, у профілях Google Academy, ORCID, Scopus, ResearchGate тощо. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових керівників підтверджується змістом наукових публікацій, їх спільною публікаційною активністю. Здобувачі та наукові керівники були співвиконавцями науково-дослідної теми №69-2021/15.01.06 «Міжнародні стандарти міжнародних організацій та їх імплементація державами-членами».

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Атестація здобувачів за ОНП проводиться згідно з Порядком підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/lgiqfn>). Атестація в разових спец.вчених радах в КАІ (<http://surl.li/bnvzcx>) здійснюється відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасув. рішення (<http://surl.li/jhyosf>). Разова спец.вчена рада (РСВР) утворюється в КАІ за умови акредитованої ОНП (<https://surl.li/folkqo>). Після попередньої експертизи дисертації випуск.кафедра подає ВР КАІ пропозиції щодо кандидатур до РСВР. Рішення ВР КАІ про утворення РСВР вводиться в дію наказом президента (станом на 01.10.25) протягом 5 роб.днів (<https://surl.li/yeojjo>). Компетентність членів РСВР визначається наявністю публікацій за темою досліджень здобувача. Університет забезпечує РСВР можливістю перевірки дотримання здобувачем академічної доброчесності (StrikePlagiarism), трансляцію захисту в режимі реального часу. Наявність фахового видання "Наукові праці КАІ. Серія: "Юридичний вісник "Повітряне і космічне право", публ.активність НПП за напр."Міжнародне право" сприяють тому, що кафедра міжнародного та європейського права має можливість формувати разові спецради в КАІ РСВР за спец. D9 Міжнародне право (<https://surl.li/yeojjo>). Рішення ВР КАІ від 28.08.2025 р. (протокол № 11) створено разову спец. вчену раду для захисту дисер. роботи Пашинної Л.В. За іншими спец. на факультеті вже здійснювалися захисти й створювалися разові спец. вчені ради (<https://surl.li/tycwxx>, <https://surl.li/jdqwie>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Аспірантура та докторантура КАІ забезпечує організаційний супровід навчання (<https://asdoc.nau.edu.ua/>).

Інформацію щодо конференцій, семінарів, стажувань розміщено на сайті університету (<http://surl.li/hwkhaz>). ЗВО матеріально та організаційно сприяє у можливості апробації результатів наукових досліджень здобувачами через проведення наукових конференцій, симпозіумів, круглих столів (<https://surl.li/civrod>). Важливу роль у підтримці проведення наукових досліджень здобувачів відіграють центри і лабораторії ЗВО: юридична консультація «Юридична клініка», навчальний центр повітряного і космічного права, інформаційно-просвітницький центр з прав людини, які ініціюють дослідницькі проекти, підтримують здобувачів у їх дослідженнях, створюють сприятливе середовище для розвитку дослідницьких навичок здобувачів у галузі міжнародного права; лабораторія юридичних інновацій, де реалізуються KAI Labs. Щороку на факультеті проводяться міжнародні наукові конференції «Правова парадигма відновлення України: проблеми та перспективи», «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики», де здобувачі публікують результати своїх досліджень. Найвність фахового журналу «Наукові праці Київського авіаційного інституту. Серія: «Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»» слугує платформою для апробації наукових досліджень здобувачів (<https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/UV>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проектах тощо

ЗВО надає можливості залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через організацію проектів, міжнародних науково-практ. конференцій (<https://surl.li/igfjgp>, <https://surl.li/rayrhq>, <https://surl.li/eltzfy>), круглих столів (<https://surl.li/eajdop>, <https://surl.li/fansas>), семінарів (<https://surl.li/xusvux>), створення сприятливих умов щодо їх участі у програмах академічної мобільності (<https://surl.li/seffix>), неформальному освітньому середовищі, публікації досліджень у міжнародних виданнях. З метою організації спільних наукових проектів розширюється мережа ЗВО-партнерів (<http://e.surl.li/uaprov>, <http://e.surl.li/mnhyas>, <http://e.surl.li/jzsqzg>). Здобувачі залучені до участі у грантових програмах (<https://nau.edu.ua/ua/info/granti/>, <https://surl.li/wehijr>), міжнародних проектах (<https://surl.li/yaqfhd>, <http://surl.li/torjw>), літніх школах (<http://surl.li/aujlek>), форумах, публікують результати досліджень в закордонних наукових виданнях. Здобувачка Воеводіна Г.І. пройшла навчання у Кембриджській бізнес-школі для суддів «Відбудова фінансового сектору України: програма технологій та принципів», курс у Європейському інституті менеджменту та фінансів. Здобувачі Г. Бялий, В. Мулявка, Л. Пашинна виступили та опублікували матеріали виступів на щорічному засіданні Європейської групи публічного права (<https://eplopublications.eu/publication/digital-edition/domestic-mechanisms-regulating-sanctions-one-types-non-pecuniary>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проектах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів (Б.Бабін, Ю.Волошин, Я.Жукорська, А.Замула, О.Каспрук, Р.Максимович, Н.Мушак, І.Нуруллаєв, К.Немченко, А.Пазюк, В.Процаєв) є ядром наукової школи міжнародного права, до якої залучені і здобувачі. Наукові керівники здобувачів є керівниками та відповідальними виконавцями і співвиконавцями кафедральних тем. Волошин Ю.О. – голова Дипломатичного офісу EPLO в Україні, Віце-президент Світового конгресу українських юристів; член Ради Директорів Європейської організації публічного права; член Європейської групи публічного права (м.Афіни); Пазюк А.В. - координатор від української сторони проекту KA2 Еразмус+ «Посилення обізнаності щодо кібербезпеки в освіті» (2023-2026); Бабін Б.В. співпрацює з Гарвардським університетом у програмі «Temerty Contemporary Ukraine» та Кембриджським університетом (2024), з Офісом ОБСЄ з питань захисту корінних народів; Максимович Р.О. брав участь у літній школі LUISS Summer School (Італія) «Парламентська демократія в Європі» (2024); Каспрук О.С. - в програмі «International Relations and Diplomacy» в Естонській школі дипломатії (2023-2024).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Забезпечення академічної доброчесності є однією з складових інституційної структури системи забезпечення якості в КАІ. Дотримання принципів академічної доброчесності регулюється: Положенням (політикою) академічної доброчесності КАІ (<https://surl.li/wnqltx>). У 2019-2024 між НАУ та ТОВ «Антиплагіат» діяв договір про застосування системи виявлення текстових збірів Unicheck (<http://e.surl.li/xghzec>), з 2024 - ТОВ «Плагіат» з вільним доступом до сервісу StrikePlagiarism.com (<https://surl.li/utklac>). Згідно з Положенням перевірки на академічний плагіат підлягають індивідуальні завдання навчально- дослідницького, творчого характеру; дисертаційні роботи на етапі представлення матеріалів до апробації та для розгляду разовою спец.радою; монографії, підручники, навчальні посібники та інші роботи, що мають авторський текст; заключні звіти за результатами виконання НДР тощо. При вступі до КАІ здобувачі заповнюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності. Здобувачі беруть участь в семінарах для формування культури академічної доброчесності (<http://surl.li/rlvkoc>). В процесі навчання здобувачі проходять опитування щодо усвідомлення та дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/ajmjdb>). Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО ОНП не було.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

П.3. Положення (політики) академічної доброчесності КАІ (<https://surl.li/wnqltx>) визначає ключові елементи та

етапи забезпечення академічної доброчесності (ознайомлення з Політикою та підписання Декларації про академічну доброчесність, регулярне навчання, виявлення та розгляд порушень академічної доброчесності, реагування на порушення, постійне вдосконалення). У п.4.1. зазначається, що порушення принципів академічної доброчесності є підставою для притягнення особи до дисциплінарної, адміністративної або іншої відповідальності відповідно до чинного законодавства України, Статуту КАІ, колективного договору КАІ та Політики академічної доброчесності.

Здійснюється постійний контроль за дотриманням академічної доброчесності.

Факти плагіату, виявлені у роботах НПП, будуть враховуватись при продовженні контракту, оформленні керівництва над дисертаційними роботами, присвоєнні вчених звань, нагород та під час рейтингування. Університет має повноваження звертатися до відповідних органів (за поданням Ради з якості КАІ) з проханням про позбавлення наукового ступеня або вченого звання тих, у кого в академічних текстах зафіксовано плагіат. Завдяки активній політиці щодо популяризації академічної доброчесності та перевірки на плагіат наукових робіт здобувачів і їхніх керівників, за весь період реалізації ОНП не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

1. Висококваліфікований професорсько-викладацький склад кафедри міжнародного та європейського права, що має високий рівень наукової та професійної активності. НПП, крім викладацької, здійснюють видавничу, аналітичну, експертну діяльність шляхом участі у роботі Науково-консультативної ради Конституційного суду України, Науково-експертної ради Національної агенції запобігання корупції, Науково-методичної ради Національної школи суддів України, Науково-консультативної ради при Голові Верховної Ради України, Конституційної Асамблеї та Конституційної комісії, Європейської організації публічного права, Ради з прав людини та корінних народів Організації Об'єднаних Націй, міжнародних міжурядових організацій (Ради Європи, Європейського Союзу, Управління Верховного Комісара ООН з прав людини, Управління Верховного Комісара ООН у справах біженців, Світового Банку тощо).
2. Участь в реалізації стратегії "Формула миру" в аспекті розроблення міжнародного компенсаційного механізму відшкодування та репарацій.
3. Використання конкретних наукових здобутків, розробок у діяльності міжнародних організацій - Генеральній Асамблеї ООН, Експертному механізмі ООН з прав корінних народів, Бюро демократичних інститутів та прав людини ОБСЄ, Генеральному директорату з фінансової стабільності, фінансових послуг та ринків капіталу ЄС щодо санкційної політики, Конгресу регіональних влад Ради Європи, Європейській організації публічного права тощо.
4. НПП кафедри мають високий рівень публікаційної активності (зокрема Scopus та WoS), є членами редколегій наукових фахових та міжнародних видань, виконавцями вітчизняних і закордонних наукових проєктів, членами спеціалізованих вчених рад.
5. Інтернаціоналізація результатів дослідження здобувачами вищої освіти, зокрема шляхом участі в українській делегації Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи.

Слабкі сторони ОНП:

1. Недостатня залученість іноземних науковців та фахівців-практиків до реалізації ОНП.
2. Обмежені можливості покриття витрат на участь здобувачів у закордонних наукових заходах.
3. Обмежена академічна мобільність здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних заходах, грантових програмах у зв'язку з дією правового режиму воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОНП необхідно відзначити:

1. Формування спеціалізованих вчених рад з правом прийняття до розгляду та проведення разових захистів дисертацій здобувачів з метою присудження ступеня доктора філософії для перших достроково виконаних дисертаційних робіт здобувачами ОНП.
2. Початок впровадження прийому на навчання за ОНП іноземних громадян.
3. Розвиток досліджень, які роблять внесок у міжнародно-правове забезпечення зовнішньої політики та післявоєнне відновлення України.
4. Започаткування програми подвійного диплому з університетом штату Флориди (на виконання договору про співпрацю від 01.07.24 США, UA-U.S.), Вільнюським університетом (договір про співпрацю від 24.08.23 Литва, UALT, договір про обмін студентами та співробітниками від 12.09.24 Литва №(1.79)SU-2711/UA-LT), Казахським державним юридичним університетом імені М.С. Нарикбаєва (договір від 30.04.21 Республіка Узбекистан, №10-2021/ KZ).

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 09.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1.1.1. Філософія науки	навчальна дисципліна	ОК1.1.1 Філософія науки.pdf	Ud6LmZE6Mho/JZ4114WfOaAsh6yZ/D193fJ/g9gOVfw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
ОК1.2.1.Правове забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК1.2.1 Правове забезпечення наукових досліджень.pdf	aJAGtiHxfS9afNaTXCiOf+w34E4RYsVo+ErV97Kr/s=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
ОК1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК1.2.2 Економічне забезпечення наукових досліджень.pdf	Ac3rPbmgoUfxIOaOcEXmF6wU2BcMhsJhiqvzea7j9Ww=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
ОК1.2.3.Інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК1.2.3 Інформаційне забезпечення наукових досліджень.pdf	9CWN2aQRBoWL7axzOXODCdwSKmr65JfUec8lq+EpAqo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
ОК1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	навчальна дисципліна	ОК1.2.4 Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти.pdf	vnoNhh9usp2vFiXo5ZjjMJ5IwjnIYmCdDtFgnQmlPVU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
ОК1.3.1. Міжнародно-правова доктрина та джерелознавство	навчальна дисципліна	ОК1.3.1 Міжнародно-правова доктрина та джерелознавство.pdf	X32FsEliCKStXfxLWqeJ43q1SeTFMPD5yXRqmjlXWN0=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
ОК1.3.2 Актуальні проблеми міжнародного публічного права	навчальна дисципліна	ОК1.3.2 Актуальні проблеми міжнародного публічного права.pdf	cPPV4IAqSnKNeDyngWLVJlJlUOYolNhxvCM1g/JXb4/k=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
ОК1.3.3 Практичні аспекти реалізації міжнародного транспортного та повітряного права	навчальна дисципліна	ОК1.3.3 Практичні аспекти реалізації міжнародного транспортного та повітряного права.pdf	Nd/B5eUxKkffwbYpw1oYaoKKnMfKHZ2KZoLiD7oRvsw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
ОК1.3.4 Актуальні проблеми європейського права	навчальна дисципліна	ОК1.3.4 Актуальні проблеми європейського права.pdf	S2LYTxauLbR5AmEwMaSt/b8qoFMwSccM6921n55AZQ=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
ОК1.3.5 Правове регулювання асоціації України з Європейським Союзом	навчальна дисципліна	ОК1.3.5 Правове регулювання асоціації України з Європейським Союзом.pdf	ujle7AWMO3Ms0zgPoeqoNl2bmcth3wMSAjaUteARvc=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
ОК1.4.1 Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	ОК1.4.1 Англійська мова наукового спрямування.pdf	ZPewf/dBXJuL88sd5JOhuYr265v4mqehXNw4+w/elVg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
ОК1.4.2 Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	ОК1.4.2 Академічне письмо англійською мовою.pdf	Zds7q7C7SYlulTZK6c7+ynbA9oPhwC9qGi/JsKHn5Il=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
494970	Пазюк Андрій Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005577, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 024832, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента АД 005654, виданий 26.11.2020	13	ОК1.3.5 Правове регулювання асоціації України з Європейським Союзом	У 1996 році закінчив Запорізький державний університет і отримав повну вищу освіту за спеціальністю «Правознавство» та кваліфікацію «Юрист». У 2016 році захистив докторську дисертацію на тему «Міжнародно-правове регулювання інформаційної сфери: теоретичні і практичні аспекти» за спеціальністю 12.00.11 «Міжнародне право» (Аттестаційна колегія МОН України, ДД № 005577 від 12.06.2016 р.). п.38 пп. 1 1. Paziuk A. World Cyber Warfare, Humanism, and International Law. Український часопис міжнародного права,

2022. № 3. С. 43-51

2. Пазюк А.В. Методологія формування національної позиції України щодо застосування міжнародного права в кіберпросторі. Право.UA. 2024. №2. С.335-343 (0.5 д.а)

3. Paziuk A., Nevara L., Derkach E., Yefimenko Y. Regulation of Offshore Jurisdictions' Activities: a Practical Aspect. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 3, March 2020. P. 612–623

4. Vasylchyshyn O., Paziuk A., Harkava V., Sheremet O., Sydorovych O., Berdnik I. Financial Crimes in the Context of National Economic Security. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue 11/02-XXII, 2021. P. 119-123

5. Grygorov O., Basysta A., Yedeliev R., Paziuk A., Tropin Z. International Cyber Security Strategy as a Tool for Comprehensive Security Assurance of Civil Aviation Security: Methodological Considerations. International Journal of Computer Science and Network Security (IJCSNS), Vol. 21. No. 9. 2021. P. 332-338

6. Kott A., Dubynskyi G., Galaitsi S., Trump B., Linkov I., Paziuk A. Russian Cyber Onslaught Was Blunted by Ukrainian Cyber Resilience, Not Merely Security. Computer, 2024. Vol. 57. No. 08. Pp. 82-89.

7. Пазюк А.В., Глинська Н.В. Методологія формування національної позиції України щодо застосування міжнародного права в кіберпросторі. Наше право. 2024. №2. С.329- 336

8. Пазюк А.В., Глинська Н.В. Міжнародно- правове регулювання використання відкритих джерел та електронних доказів у розслідуванні воєнних злочинів в контексті російсько-української війни. Європейські перспективи. 2024. №3. С.328-336

9. Paziuk A, Lande D, Shnurko-Tabakova E and Kingston P (2025) Decoding manipulative narratives in cognitive warfare: a case study of the Russia-Ukraine conflict. Front. Artif. Intell. 8:1566022. doi: 10.3389/frai.2025.1566022

п.38 пп. 3

1. Міжнародне публічне право. Том 2. Основні галузі. / Мицик В.В., Буроменський М.В., Буткевич О.В., Гнатівський М.М, інші (всього 18 осіб) : підручник. Харків : Право, 2018. 624 с.

2. Управление Интернетом и права человека: учебное пособие / Пазюк А., Кулеша І., Турк К. Одеса : Фенікс, 2018. 348 с.

3. Paziuk A. A Decade in the Trenches of Cyberwarfare: Ukraine's Story of Resilience. A comprehensive review. The First Kyiv Cyber Resilience Forum, 2024. 32 p.

4. Strengthening EU-Ukraine Strategic Cyber Solidarity and Cooperation / Paziuk A., Omelianenko V., Zablotskyi A. ; ed. Paziuk A., The Cyber Diplomacy Forum, 2024. 52 p.

5. Аналіз прогалин у законодавстві, політиках управління та практиках, спрямованих на запобігання та протидію сексуальній експлуатації та насильству щодо дітей в Інтернеті, в Україні / Пазюк А., Кемерон М. : монографія. Страсбург : Директорат протидії дискримінації Ради Європи, 2019. 64 с.

п.38 пп. 4

1. Правове регулювання інтеграції України в ЄС / уклад. О.В. Стрельцова, Н.В. Глинська, А.П. Ставнійчук, А.В. Пазюк. Методичні

							рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2024. 48 с. 2. Правове та інституційне забезпечення адаптації законодавства України до acquis ЄС / уклад. О.В. Стрельцова, Н.В. Глинська, А.П. Ставнійчук, А.В. Пазюк. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи для здобувачів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2024. 48 с. п.38 пп. 7 — як член разової спеціалізованої вченої ради: Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.312 Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Неділька Богдана Ігоровича на тему «Становлення міжнародного кримінального процесуального права у практиці Міжнародного кримінального суду» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 293 Міжнародне право. Захист відбувся 18 січня 2023 року. — як член постійної спеціалізованої вченої ради: Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.21 з присудження наукового ступеня доктора юридичних наук (спеціальність 12.00.02, 12.00.11.) в Національному авіаційному університеті (2022-2025) п.38 пп. 10 1. KA2 Еразмус+ «Посилення обізнаності щодо кібербезпеки в освіті» (Enhancing Cyber Literacy in Education, EnCyclEd) (угода № 2023-1-AT01-KA220-SCH-000166888) у партнерстві з Університетом науки, підприємництва та технологій, Комунальним закладом професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» і ГО «Українська академія кібербезпеки» (2023 – 2026). 2. Еразмус+ модуль Жан Моне «Інтеграція перспективної екосистеми кібербезпеки ЄС в Україні» (угода № 101177024 - ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024 – 2027) у партнерстві з професорсько-викладацьким складом кафедри інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського Харківського національного університету радіоелектроніки (2024-2027). 3. Національної Академії Наук США NSF: Resilience-Recovery Under Attack (RRUA): IMPRESS-U «Adaptive Infrastructure Recovery through Resilience Stress Testing» з питань стійкості критичної інфраструктури, у партнерстві з Університетом Флориди (США), Інститутом проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України, Талліннським університетом технологій (Естонія) т.ін. (2024 – 2027). 4. Групи Світового банку (World Bank Group) з розроблення проєкту Стратегії цифрової стійкості України для Уряду України (Digital Resilience Strategy for the Ministry of Digital Transformation of Ukraine) у складі консорціуму в партнерстві з Інститутом проблем моделювання в
--	--	--	--	--	--	--	--

						енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України, Інститутом штучного інтелекту та кібернетичного майбутнього Університету ім. Ч. Стерта (Австралія) (2023-2024). 5. Проєкт CyberUA Ради Європи (Cybercrime Programme Office (C-PROC) Council of Europe). На запит Апарату Ради національної безпеки і оборони України проведення дослідження щодо юридичної кваліфікації кіберінцидентів у межах міжнародного гуманітарного права (МГП), а також розробка концептуальної рамки для юридичної кваліфікації та розслідування серйозних кібератак, розглядаючи їх не лише як злочини у сфері кібербезпеки, але й як потенційні елементи воєнних злочинів або грубих порушень норм міжнародного права (серпень-вересень 2025) п.38 пп. 19 – член ВГО «Українська асоціація міжнародного права»; – голова консультативної ради ГО «Наукова асоціація кібербезпеки України» п.38 пп. 20 – помічник-консультант народних депутатів України (до 2006 р.); – державний службовець 5-го рангу; – юрисконсульт (до 2004 р.)
494811	Волошин Юрій Олексійович	Професор, Суміщення	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Історія та новогрецька мова, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 009037, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 015181, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011582, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 007190, виданий 10.11.2011 1. Волошин Ю.О., Зимовець А.В. Актуальні проблеми імплементації міжнародних стандартів щодо процедур протидії корупційним правопорушенням. Право і суспільство. 2025. №2. С. 506-511. 2. Voloshyn Yu., Paziuk A. The Pivotal Role of Cloud Technologies in Ukraine's Wartime Resilience: A Case Study in Digital Sovereignty and Innovation. European Review of Public Law. 2024. Vol. 36, №1. (131). P. 286-292. 3. Волошин Ю.О., Прошаєв В.В. Розвідувальна таємниця: законодавче визначення та співвідношення із державною таємницею. Слово Національної школи суддів України. 2022. № 1–2 (38–39. С. 57–68. 4. Волошин Ю., Головатенко М. Роль органів державної влади в забезпеченні прав людини під час обмежень у період пандемії: порівняльний аналіз досвіду зарубіжних країн. Слово національної школи суддів України. 2023. №2 (43). С. 75-93. 5. Волошин Ю., Восводіна Г. Правова природа віртуальних активів на ринках ЄС: глибокий аналіз регулювання	20	ОК1.3.1. Міжнародно-правова доктрина та джерелознавство

[illegible]

							здійснення Президентом України призначення членів Вищої ради правосуддя (Указ Президента України від 10 червня 2019 року № 357/2019). 5. Член Комісії з питань правової реформи при Президентові України (Указ Президента України від 7 серпня 2019 року № 5847/2019). 6. Член Науково-консультативної ради при Голові Верховної Ради України (з 2019 по теперішній час). 7. Член Науково-консультативної ради Конституційного суду України (з 2019 по теперішній час). 8. Голова Науково- експертної ради Національної агенції запобігання корупції (з 2019 по теперішній час) п.38.пп.10 1. Директор Представництва Європейської організації публічного права в Україні. 2. Член Ради Директорів Європейськоїорганізації публічного права (м. Афіни). 3. Член правління Міжнародної недержавної агенції забезпечення якості освіти та науки. 4. Участь в дипломатичному колоквіумі “Спільні виклики безпеці в ЄС з точки зору Чорного моря”, організованому Естонською школою дипломатії (Естонія, 7-11 грудня 2022). 5. Участь в дипломатичному колоквіумі «Сучасні виклики у розбудові дипломатичного потенціалу в Чорноморському регіоні», організованому Естонською школою дипломатії (Естонія, 5-9 червня 2023). 6. Участь в програмі міжнародної академічної мобільності ERASMUS+ в Гданському університеті (Польща, 2021). п.38.пп.15 Під науковим керівництвом Волошина Ю.О. учениця Спеціалізованої школи I-III ступенів №102 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва Шарова Софія Вікторівна стала призеркою III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в секції «Правознавство», 2023. п.38.пп.19 1. Віце-президент Світового конгресу українських юристів. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Свідцтво на право заняття адвокатською діяльністю від 16.07.2019. 2. Підвищення кваліфікації в Естонській школі дипломатії, а саме участь в навчальному візиті /дипломатичному колоквіумі “Спільні виклики безпеці в ЄС з точки зору Чорного моря” (Естонія, 7-11 грудня 2022). 3. Підвищення кваліфікації в Естонській школі дипломатії, а саме участь в навчальному візиті / дипломатичному колоквіумі «Сучасні виклики у розбудові дипломатичного потенціалу в Чорноморському регіоні» (Естонія, 5-9 червня 2023). 4. Підвищення кваліфікації в рамках програми ERASMUS+ в Гданському університеті (Польща, 2021).
495364	Павленко Петро Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспорту і логістики	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія	22	ОК1.2.3.Інформаційн е забезпечення наукових досліджень	"Київський ордена Леніна політехнічний інститут,1978 рік, спеціальність «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», інженер-механік, диплом з відзнакою Б-1,№ 598389 Доктор технічних

				машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦ 003260, виданий 12.10.1992, Атестат професора 12ПР 006526, виданий 20.01.2011			наук, спеціальність 05.13.06- «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Тема: «Автоматизація технологічної підготовки машинобудівного підприємства», ДД №005475, 14.12.2006 р. Професор по кафедрі інформаційних технологій, 12ПР №008389, 21.01.2006 р. " п.38 пп. 1 1. Pavlenko P., Iurii Teslia J., IuliaKhlevna J.,Yehorchenkov O. Development of a Metod for Forecasting Changes in Projects Based on Their Representation by Digital Twins. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(2(131)), ISSN 1729-3774, publication in November (2024), (Scopus). 2. Sholokhov S.M., Pavlenko P.M., Nikolaienko B.A., SamborskyI.I.,SamborskyE.I., The method of optimizing the distribution of radio suppress Sionmean sand de structive soft warein fluenceon computer networks. RadioElectronics, ComputerScience, Control. 2024. № 4 (67).P. 16-29.URL: (Web of Science). 3. Beisembayev, A., Yerbossynova, A., Pavlenko, P., Baibatshayev, M.DEVELOPMENT OF PROGRAMMED TRAJECTORIES BASED ON THE MOBILITY DEGREES OF MANIPULATION ROBOT WITH A SPHERICAL COORDINATE SYSTEM FOR REMOVING OXIDE FILM IN THE PRODUCTION OF COMMERCIAL MAGNESIUM,Eastern-European Journal of Enterprise Technologies , 2024, 1(1(127)), pp. 67–88. (Scopus). 4. Shendryk V., Pavlenko P., Trojanowska J. Information Design Management of Machining Parts on Metal Cutting Machines. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. 790 LNNS. C. 146-158. DOI: 10.1007/978-3-031-45021-1_11. (Scopus). 5. Shendrik V., Parfenenko Yu., Pavlenko P., Boyko O., Titariyev A. Information support for stakeholders in energy systems management: development and implementation of interfaces. East European Journal of Entrepreneurship Technologies, 6 (3 (126)), (2023). 15–24. (Scopus). 6. Beisembayev, A., Yerbossynova, A., Pavlenko, P., Baibatshayev, M. Planning lanning trajectories of Amanipulation robot with a spherical coordinate system for removing oxide film in the production of commercial lead.zinc. ,Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 4(2(124)), c. 80-89. (Scopus). 7. Parfenenko Yu. V. Shendryk V. V Kholiavka Ye. P. Pavlenko P. M. Comparison of short-term forecasting metods of electricity consumption in microgrids. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2023. No 1,C.14-23 (Web of Science). п.38 пп. 2 1.Шендрик В.В., Парфененко Ю.В., Холявка Є.П., Бойко О.В., Павленко П. М. Свідoctво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Програмний додаток прогнозування споживання електричної енергії промисловим підприємством з безперервним циклом виробництва» . – № 115411, Україна. – Дата реєстрації 24.10.2022. 2. Шендрик В.В., Бойко О.В., Павленко П.М., Парфененко Ю.В., Шендрик С.О. Свідoctво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну
--	--	--	--	--	--	--	--

							програму «Підсистема експертного оцінювання слабоструктурованих елементів моделей процесів в енергетичних об'єктах інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні енергетичною інфраструктурою» . – № 115065, Україна. – Дата реєстрації 04.10.2022. 3. Шендрик В.В., Бойко О.В., Павленко П.М., Парфененко Ю.В., Шендрик С.О., Холявка Є.П. Свідчення про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Оперативна база даних інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні енергетичною інфраструктурою» . – № 115210, Україна. – Дата реєстрації 12.10.2022. 4..Патент № 148836 Україна, МПК G10K 11/08 (2006.01), G10K 11/28 (2006.01), G01V 1/46 (2006.01), G01S 11/44 (2006.01). Пристрій акустичного спостереження із осьюою діаграмою направленості / Павленко П.М., Марушко Ю.В., Олефір О.І., Хомич О.В., Щегель Г.О., Олефір А.О., Хомич В.М.: заявник і патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № u 2021 02140: заява 23.04.2021; опубл. 22.09.2021, Бюл. №38.https://ukrpatent.org/atachs/buleten-38-2021-01.zip п.38 пп. 3 1. Павленко П.Н., Б.А. Сулейменов Математическое моделирование объектов автоматизации: учеб. пособ. для студ. бакалавр. спец. 05070200 – Автоматизация и управление /. – Алматы: Satpayev University, 2020. – 457 с. п.38 пп. 4 1.Методичні рекомендації до порядку виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувача освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 125 «Кибербезпека» освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизації її обробки./ Павленко П.М.Козловський В.В., ЛазаренкоС.В. ,ТемніковВ.О. ,ТемніковаВ.В.– К.: НАУ, 2020. – 112 с. 2. Павленко П., Медведєва Н. Робоча програма з навчальної дисципліни «Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті) .– К.: НАУ, 2022. –17с. 3. Miedviedieva N., Pavlenko P. Information system and technology on transport: Guide to Laboratory Classes. – К. : НАУ, 2023. – 107 р. п.38 пп. 7 Голова спеціалізованої вченої ради в НАУ Д 26.062.01-«Інформаційні технології» з 2017р. по 2021р.,та член спеціалізованої вченої ради в НАУ- Д 26.062.01 з 2022р. та 2х разових спеціалізованих вчених рад. Щорічно опонує в середньому 2 дисертації. В 2020р. опонував докторську дисертацію Оксани Ірини Григорівни в Вінницькому технічному університеті - спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології». В 2021 році при захисті кандидатської дисертації Єлісави Камала Кфаліфа А. з цієї ж спеціальності в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України спецрада Д 26.062.19 В 2022 році в спецраді Д 73.052.04 Черкаського державного технологічного університету при захисті
--	--	--	--	--	--	--	--

							кандидатської дисертації Заспи Григорія Олександровича по спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології». п.38 пп. 8 Науковий керівник госпрозрахункової теми № 359-Х20/П Розробка інформаційних технологій для вдосконалення діючої автоматизованої системи технологічної підготовки виробництва «Мотор Січ». 2020-2021рр., рецензент міжнародного журналу, що входить до наукометричної бази Scopus "Eastern- European Journal of Enterprise Technologies" п.38 пп. 9 Член експертної ради Міністерства освіти України по секції «Інформатика і кібернетика» (2014-2017рр.) та (2019-2022рр.). п.38 пп. 10 1.Заслужений діяч науки и техніки України (2016 р.); 2.Лауреат Державної премії України в галузі науки и техніки (2008 р.). п.38 пп. 12 1. Павленко П.М., Самборський Є. І, Управління подіями безпеки комп'ютерних систем авіаційних структур на основі цифрових двійників, Міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні проблеми розвитку авіаційно-космічної галузі України: інженерія, бізнес, право», 05 листопада 2024 року., м. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. 2. Павленко П.М., Самборський Є. І, Синтез системи управління подіями безпеки для забезпечення захисту інформаційного середовища інфраструктури критичних об'єктів, // Матеріали XI Всесвітнього конгресу «АВІАЦІЯ В XXI СТОЛІТТІ» – “Безпека в авіаційно-космічних технологіях”, 25-27 вересня 2024, Київ: НАУ, 2024. 3.П.М.Павленко,Є.І.Самборський, Моделі обробки подій безпеки для управління захистом комп'ютерних систем. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». К.: НАУ, 2023 с. 13.8-13.11. 4. P. Pavlenko, Ye . Samborskyi, H Krykhovetsky, I. Samborskyi (2023). Control model of a group of maneuverable unmanned aerial vehicles taking into account their flight safety. Control, Navigation and Communication Systems. 2023. No. 3(73), P. 58-63 п.38 пп. 19 Академік Інженерної Академії України з 2012 р. п.38 пп. 20 З серпня 1978 р. по вересень 1983 р. - Чернігівський радіоприладний завод, (м.Чернігів). Стажування "1.Національна Академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Тема: «Використання дистанційних методів і технологій навчання». Свідцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 3717-21 від 15.11.2021 р. 2.Приватне акціонерне товариство «Авіакомпанія «Міжнародні авіалінії України». 01.11.2022–10.12.2022 (180 годин / 6 кредитів ЕКТС). Тема: Особливості використання сучасних інформаційних систем і технологій та управління авіаційними перевезеннями. Документ: Звіт про підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).
495147	Ареф`єва Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986, Аттестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994, Аттестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002	33	ОК1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	"Харківський інженерно-економічний інститут, 1982 р., спеціальність «Економіка та організація машинобудівної промисловості», кваліфікація: інженер-економіст Диплом з відзнакою № 537552 Доктор економічних наук. Диплом ДД № 000264. Спеціальність: 08.06.02 – «Підприємництво, менеджмент та маркетинг». Тема дисертації: «Методологічні основи формування та управління інтегрованими виробничими системами». Професор кафедри менеджменту. Аттестат ПР № 001301" п.38 пп. 1 1. Arefieva, O., Derhaliuk M., Bilyk V., Kostyunik O., Shchepina T., Pohrebniak A. The impact of higher education on implementation of the sustainable development concept. Conhecimento & Diversidade. 2025. Том 17. № 45. Pp. 272-292. SCOPUS 2. Arefieva, O., Poberezhna, Z., Petrovska, S., Arefiev, S., & Kopcha, Y. (2024). Devising approaches to modeling enterprise business processes under conditions of modern digital technologies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(13 (127), 69–79. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298143 SCOPUS 3. Arefieva O., Poberezhna Z., Piletska S., Arefiev S., Kwilinski A.. Motivational management of enterprise innovation development in the context of limited resources and environmental influences. E3S Web of Conferences 477, 00012 (2024). Pp. 1-11. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700012 SCOPUS 4. Lutskiy M., Arefieva O., Kovalchuk A., Tytykalo V. and Y Kopcha. Spatial management of enterprise resource supply adaptation in circular economy conditions. IOP Publishing Earth and Environmental Science 1150 (2023) 012011 doi:10.1088/1755-1315/1150/1/012011 SCOPUS 5. Kuzior Aleksandra, Arefieva Olena, Vovk Olha, and Brożek Paulina. Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic Security in the Industry. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity. 2022, 8(3), 139. https://doi.org/10.3390/joitmc8030139 SCOPUS 6. Kuzior Aleksandra, Arefieva Olena, Poberezhna Zarina, Ihumentsev Oleksiy. The Mechanism of Forming the Strategic Potential of an Enterprise in a Circular Economy. Sustainability. 2022, 14, 3258. https://doi.org/10.3390/su14063258 7. Khanin, S.; Dergaliuk, M.; Arefieva, O.; Murashko, M., Nusinova, O. 2022 Organizational-Economic Mechanism of Providing Sustainability of the Region's Development Based on the Impact of the Potencial-Forming Space in Conditions of the Creative Economy Formation. IJCSNS Science and Network Security, 22 (2) 6 348-356. http://ijcsns.org/07_book/html/202202/202202044.html п.38 пп. 3 1. Arefieva O., Arefiev S. Resource provision of implementation of the advantages of the green economy in the period of globalization. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.:

									Виданнями Іванченка І.С., 2023. 419 с. – підр. 1.1 – С. 7-16. (0,25 др.арк.) 2. Ареф'єва О.В., Васюткіна Н.В., Пілецька С.Т. Тенденції розвитку транспортних підприємств в Україні, ключові перспективи відновлення та стратегічні орієнтири. / ДETERMІНАНТИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ В УМОВАХ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ЦИФРОВІЗАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ: Монографія. За редакцією Ареф'єва О.В. К.: 7БЦ, 2025. С. 6 – 28. С. 236. (1,25 др.арк.) п.38 пп. 6 Під керівництвом захистилися: Ковальчук Альона Миколаївна у спеціалізованій вченій раді К 64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 2021 р., отримано диплом кандидата економічних наук ДК №059635. Полоус Ольга Вікторівна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021 р., отримано диплом доктора економічних наук . Побережна Заріна Миколаївна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2022 р., отримано диплом доктора економічних наук . п.38 пп. 7 Офіційний опонент на захисті дисертацій: Яковенко Ярослави Юрійовни на тему: «Формування та реалізація стратегії стійкого розвитку промислових підприємств»ДФ 45.052.001 в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», Кременчуг, 2021; Ситайло У. В. на тему «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринку України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ, Київ, 2021; Проценко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неоіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021; Баркової К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021; Юхман Ярину Василівну на тему «Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновінгу», Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами(за видами економічної діяльності), Харків, 2021. Разова рада ДФ 64.055.033; 0821U100480, 2023; Дисертація доктора філософії; Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, МОН України; Шелест Т.М.; 2021; Спеціалізована вчена рада К 64.108.05; Українська інженерно-педагогічна академія; Кузнецов Євген Миколайович на тему «Стратегічне управління інноваційною активністю підприємств залізничного транспорту». Спеціальність 051 – Економіка. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.820.009. Український державний університет залізничного транспорту. 2024. https://kart.edu.ua/dissertation/strategichne-upravlinnja-innovacijnoju-aktivnistju-pidpriemstv-zaliznichnogo-transportu Краснокутський Євген Сергійович на тему «Організаційно-економічне забезпечення управління якістю послуг підприємств залізничного транспорту» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Разова спеціалізована вчена рада ДФ64.089.36. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова. 2024. Маслак Марії Володимирівни на тему: «Організаційно-економічний механізм управління об'єктами інтелектуальної власності на промисловому підприємстві» 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2024, Д 64.050.02, ХІІІ. п.38 пп. 8 1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board 2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051) http://umo.edu.ua/serija-socialni-ta-povedinkovi-nauki 3. Член редакційної колегії фахового видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості» URL: https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redacijna-kolegija 4. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій на здобуття докторських і кандидатських ступенів: Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), рада Д.26.062.02 в Національному авіаційному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							національним господарством. 5. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2023 р.р.). п.38 пп. 10 1. The international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000576 2. International scientific and pedagogical traineeship. Ukraine – Latvia – Poland – Turkey. (180 hours / 6 ects credits). Program: «Sustainability in Energy and Environmental science». Individual work on the topic «The states of reversibility in the energy-related market and their identification». Period 16.045.2022 – 30.07.2022. Certificate. ID 22927027. 3. Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Кількість годин / кредитів: 60 год / 2 кредита ЕКТС. Сертифікат виданий 02.04.2024 р. п.38 пп. 12 1. XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (м. Київ, 14-15 квітня 2022 р.). К.: НАУ, 2022.) 2. XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (м. Київ, 13-14 квітня). К.: НАУ, 2023. 3. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (м. Київ, 11-12 квітня 2024 р.). К.: НАУ, 2024. Як учасник закордонних наукових заходів: 1. Ареф'єва О. В., Ліщенко О.В. Фінансовий аналіз як основа для прийняття рішень щодо підвищення стійкості транспортного підприємств розвитку людських ресурсів. The Future of Scientific Discoveries: New Trends and Technologies: proceedings of the XLVII International scientific and practical conference (November 13-15, 2024) Marseille, France. International Scientific Unity, 2024. Pp. 65-67. 2. Ареф'єва О. В., Шабалтун М. М. Ключові чинники формування інноваційної моделі розвитку підприємств в умовах нестабільного ринку. Interaction of Art and Science: Creative Approaches in Research: proceedings of the XLVIII International scientific and practical conference (November 20-22, 2024) Geneva, Switzerland. International Scientific Unity, 2024. Pp. 67-70. 3. Ареф'єва О. В., Антоненко К. В., Чупіка О.В. Ключові компоненти розвитку людських ресурсів. Scientific Research in the Era of Digital
--	--	--	--	--	--	--	---

							Technologies: Challenges and Opportunities: proceedings of the XLVI International scientific and practical conference (Barcelona, Spain, November 6-8, 2024) Barcelona, Spain. International Scientific Unity, 2024. Рр. 61-63. п.38 пп. 19 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» з 2023 р. 2. Член Української Асоціація Економістів – Міжнародників 3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŃSTOCNOWA» Стажування 1. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», тема «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес». Термін: 26.04.2021–6.11.2021 р. Свідотство СП 35830447/3085-21 2. Національна академія педагогічних наук України, Українська інженерно-педагогічна академія. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Опанування та використання (трансферу) методики розроблення навчальних планів, програм, занять у закладах вищої освіти на основі системної інтеграції знань», тема «Розробка занять з теми: «Управління комплексною вартістю підприємства через інструменти цифрового маркетингу на основної системної інтеграції знань»». Термін: 03.04.2023–08.05.2023 р. Кількість годин/кредитів: 180 год / 6 кр. Свідотство № ПК 02071228/007485-23. 3. Онлайн школа «Цифрові технології в наукових дослідженнях». Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Термін 12.11.2024 – 12.12.2024 рр. Кількість годин / кредитів: 90 год. / 3 кредити ЄКТО. Сертифікат № 20241212/6 4. «Школа гарантів освітньої програми» 180 год / 6 кр. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. (09.01.2025-10.02.2025). Сертифікат виданий НО № 01132330/0010-25 02.04.2024 р."
494391	Легенький Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: Педагогіка і психологія, Диплом доктора наук ДД 008626, виданий 23.04.2019, Атестат доцента 02ДЦ 012848, виданий 15.06.2006, Атестат професора АП 004001, виданий 06.06.2022	6	ОК.1.2.1.Правове забезпечення наукових досліджень	"Київський державний педагогічний інститут 1985 р. Спеціальність «Педагогіка і психологія», кваліфікація «Викладач-дослідник з педагогіки і психології». Національна академія внутрішніх справ України 1998 р. Спеціальність «Правознавство» Кваліфікація «Юрист» " п.38 пп.1 1. Pudryk D., Alioshkina L., Legenkyi M. Innovation development and migration: panel data approach. Науковий журнал "Маркетинг і менеджмент інновацій". №1, 2021. С. 336 – 347. DOI:http://doi.org/10.21272/mi.2021.1-26. Web of Science. 2. Shumeiko T., Kovalenko V., Hurkovskyy M., Legenkyi M., Komirchyi P. The main directions of State policy in the area of arms trafficking in Ukraine. Revista Amazonia Investiga. Vol 10 No 38 (2021). c. 197 – 203. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.38.02.19 Web of Science.

3. Легенький М., Бондарчук С., Сопілко І., Грузинська І. Нормативно-правове регулювання освітніх відносин в Україні за умов воєнного стану / Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2022. 21. С. 115 – 130. Web of Science.

4. Roman Bogdanov, Kateryna Levchenko, Mykola Legenkyi, Maryna Lehenka. Problemas en la aplicación de las disposiciones del convenio del consejo de Europa para prevenir y combatir la violencia contra la mujer y la violencia doméstica en la legislación de Ucrania / Novum Jus. Vol. 18 Núm. 3 (2024): Septiembre – Diciembre. Págs. 155-177. URL: <https://novumjus.ucatolica.edu.co/article/view/5709>. Scopus. Q1

5. M. Legenkyi, L. Piankivska, A. Tolbatov. Legal basis for cybersecurity in Ukraine under martial law / CH&CMiGIN'24: Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, January 24–27, 2024, Kyiv, Ukraine. С. 334 – 342. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3925/> Scopus

6. Кунев Ю., Легенький М. Адміністративно-правова охорона регулятивних норм засобами адміністративної відповідальності / Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2021. № 3 (60). С. 90-96. DOI: <https://doi.org/10.18372/2307-9061.60.15958>

7. Остапович В., П'янківська Л., Легенький М. Факторна структура індивідуально-типологічних показників особистості поліцейського патрульної поліції / Наука і правоохорона. 2021. 3(53). С. 221–232. (фахове видання кат. Б)

8. Легенький М. Наукові та практичні аспекти запровадження нормативно-правового регулювання адміністративних процедур / Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". — 2023. — № 1. с. 27–34. <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-1-8529>. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/law2023/1/8529>. (фахове видання кат. Б)

9. Легенький М. Первинний закон як юридична категорія / Науковий вісник Ужгородського національного університету, Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2023 Випуск 78: частина 1. URL: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.78.1.5> (фахове видання кат. Б)

10. Levchenko, K., Legenkyi, M., Legenka, M., & Dunebabina, O. (2024). SCIENTIFIC AND PRACTICAL PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF THE PROVISIONS OF THE COUNCIL OF EUROPE CONVENTION ON PREVENTING AND COMBATING VIOLENCE AGAINST WOMEN AND DOMESTIC VIOLENCE IN THE NATIONAL LEGISLATION OF UKRAINE. Scientific Works of National Aviation University. Series: Law Journal "Air and Space Law", 2(71), 58–69. <https://doi.org/10.18372/2307-9061.71.18790> (фахове видання кат. Б)

11. Легенький М.І. Акредитація освітньої програми закладу вищої освіти як адміністративна процедура / Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний журнал «Повітряне і космічне право». 2024. № 4. С. 241 – 250. URL:

[illegible]

							конференції, м. Київ, Державний університет «Київський авіаційний інститут», 21 лютого 2025 р.]. – Тернопіль: Вектор, 2025. – 574 с., с. 221 – 225. 6. Адміністративна процедура акредитації освітньої програми закладу вищої освіти. Тези доповіді / Актуальні питання тлумачення та застосування Закону України «Про адміністративну процедуру» : збірник тез наукових доповідей учасників навчальної програми «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти України». – Київ, 2025. – 253 с., с. 96-100. URL: https://adminprocedure.org.ua/assets/docs/Zbirnyk%20tez_Aktualni%20pytannia%20tлумachennia%20ta%20zastosuvannia%20ZAP.pdf п.38 пп. 16 Учасник бойових дій, Посв. АБ 577739 п.38 пп. 19 Заступник голови Науково-методичної ради ГО «Ла Страда Україна». Стажування "1. Міжнародне стажування за фахом «Європейська освіта та міжнародна комунікація» у Варшавському університеті (Республіка Польща) у червні 2021 року (сертифікат № PL 9540від 18.06. 2021 р.) (135 год.). 2. Міністерство юстиції України. Проєкт ЄС «Продовження підтримки комплексної реформи державного управління в Україні» Навчальна програма «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти» загальним обсягом 90 годин (3 кредити ЕКТС) Січень 2025 "
494889	Христокін Геннадій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 028625, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021	28	ОК1.1.1. Філософія науки	Вища освіта: 1. Київський державний педагогічний інститут ім. М. Драгоманова, спеціальність «Історія та методика виховної роботи», кваліфікація – вчитель історії та методист виховної роботи. 2. Академія державної податкової служби України, спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист. Науковий ступінь: доктор філософських наук, спеціальність 09.00.11 та 09.00.14 – релігієзнавство; теологія. Вчене звання: професор кафедри філософії та політології. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Khrystokin H., Deineha I., Danevich O., Kolhan T., Krasnoshchok I. Bushman I. Mechanisms and models of risk management process of educational activity of higher education institutions // International Journal of Management (IJM). 2020. Vol. 11. Issue 5. pp. 65-77. (Scopus). 2. Khrystokin H., Kobryn M., Lyovkina O. Development of the Greek Catholic Church in Independent Ukraine: Persons, Historical Heritage, and New Trends. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2020. Volume 40, Issue 3. Religious Communities in Contemporary Ukraine Since Independence. P. 52- 72. (Web of Science). 3. Khrystokin H., Shkil S. Theoretical Sources of Theological Interpretation of Contemporary Cosmology by Alexei Nesteruk. Philosophy and Cosmology. 2020. Volume 25. P. 154-163. (Web of Science). 4. Khrystokin H., Ishchuk N. Civil Society Values as a Uniting

[illegible]

2229.2494. Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol4_4/iss3/3 (Scopus та Web of Science).
п.38 пп.3

1. Христокін Г.В. Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: Монографія / Г. В. Христокін. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 404 с.

2. Христокін Г.В. Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі) / Слюсар В. М., Г. В. Христокін // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph. – Łódź: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - С. 323-330.

3. Христокін Г., Іщук Н. Цінності громадянського суспільства в документах православних церков: відмінність підходів та основні пріоритети. Шлях до Христа через служіння ближньому: монографія / Упорядник прот. В. Вакін. Київ: «ДУХ І ЛІТЕРА», 2022. С. 63–76 (352 с.) (Серія «Українські богословські студії»).

4. Слюсар В. М., Христокін Г.В. Діалог без діалогу в медіадискурсі епохи постправди // Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 325-336. 487 p.

5. Христокін Г. Наративні та реальні причини російської агресії проти України. Monograph / Edited by Z. Sharlovych, Y. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Łomża: MANS w Łomży, 2024. P. 50-65.

6. Христокін Г. Відкрите православ'я як чинник суспільних перетворень України. Місія Церкви в післявоєнній перспективі України: монографія. Упоряд. В. Вакін. Київ: Дух і Літера, 2024. С. 72-87. 336 с.
п.38 пп.4

1. Робоча програма з курсу «Філософія» для бакалаврів (розміщено у репозитарії НАУ)

2. Робоча програма з курсу «Журналістський менеджмент та маркетинг» для бакалаврів (розміщено у репозитарії НАУ)

3. Робоча програма з курсу «Еристика» для бакалаврів (розміщено у репозитарії НАУ)

4. Робоча програма з курсу «Медіафілософія» для магістрів (розміщено у репозитарії НАУ)

5. Робоча програма з курсу «Філософські проблеми наукового пізнання» для магістрів (розміщено у репозитарії НАУ)

6. Робоча програма з курсу «Комунікативна філософія глобального інформаційного суспільства» для аспірантів (розміщено у репозитарії НАУ)

7. Робоча програма з курсу «Філософія науки та інновацій» для аспірантів (розміщено у репозитарії НАУ)

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія красномовства» для бакалаврів (розміщено у репозитарії НАУ).
п.38 пп.5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук по спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – теологія (2019).
п.38 пп.7

1. Офіційне опонування дисертації Коваленка Юрія Івановича «Концепція «відкритого православ'я»: функціональність та перспективи розвитку», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за

							спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство. 17.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.161.03 Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. 2. Офіційне опонування дисертації Брильова Дениса Валентиновича «Історія ісламу в Україні кінця XIX – початку XXI століть», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальностями 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – богослов'я. 12.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. 3. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Рязанцевої Тетяни Олександрівни «Богословські основи навчання і виховання в сучасних євангельських навчальних закладах Євро-азіатської акредитаційної асоціації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021. 4. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Трофимчук Ксенії Ігорівни «Сучасна теопоетика і релігійно- філософський дискурс у творчості Івана Багряного», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021. 5. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, офіційний опонент дисертаційної роботи Дениса Руслановича Бакірова «Богословська антропологія політичного представництва (theological anthropology of political representation)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 – філософія. 24.01.2024. п.38 пп.8 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Різноманіття форм духовної культури: український та європейський виміри». Термін виконання 2017-2022. Державний реєстраційний номер 0118 Uo03891. 2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Житомирський науковий вісник» (з 2021 по цей час). 3. Член редакційної колегії наукового видання Східноєвропейського журналу богослов'я «Богословські роздуми» (з 2021 по цей час). 1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Різноманіття форм духовної культури: український та європейський виміри». Термін виконання 2017-2022. Державний реєстраційний номер 0118 Uo03891 2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Житомирський науковий вісник» з 2021 р. по цей час 3. Член редакційної колегії наукового видання Східноєвропейського журналу богослов'я «Богословські роздуми» з 2021 р. по цей час 4. Член редакційної колегії наукового видання «Волинський благовісник» з
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023 р по цей час п.38 пп.9 Робота у складі Галузевої експертної ради з «Богослов'я» при Національному агентстві із забезпечення якості освіти (з 2021 по цей час). п.38 пп.10 Участь у міжнародному проєкті у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин). п.38 пп.12 1. Христокін Г. Православна церква України: виклики сучасності та необхідність оновлення. Практична філософія. 2019. No 2 (172). С. 181- 189. 2. Христокін Г. Пошук специфіки України: аналіз основних історіософських методологій. Ірпінський гуманітарний часопис: Науковий журнал. 2019. No 1. С. 119-127. 3. Святий Матвій. Митар. Апостол. Євангеліст ≈ St. Matthew. Tax Collector. Apostle. Evangelist : Нарис / Пашко П. В., Христокін Г. В., Коваленко К. С. та ін. ; за заг. ред. Пашка П. В. – 2-ге вид., перероб. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 190 с. 4. Інтерв'ю з Дзенсеєм Терасавою // Життя – це довічна подорож. Київ: от А до Я, 2020. С. 55-69. 5. Христокін Г. Основні культурні форми буття філософії в їх типологічному вимірі. Ірпінський гуманітарний часопис : науковий журнал / редкол. : Є.М. Суліма (голов. ред.) та ін. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. Випуск 2. С. 148-158. 6. Христокін Г.В. Історична трансформація парадигм гуманізму: освітній аспект. Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві: Матеріали ІІ Всеукраїнського круглого столу: Електронне видання. Ірпінь: УДФСУ, 2021. С. 76-83. 7. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Пошук сучасної методології обґрунтування права: російсько-український контекст. Матеріали другого науково- методологічного семінару «Права людини: відображення у медіапросторі», 27 лютого 2023 року. НАУ. С. 177-182. п.38 пп.14 Робота у складі журі ІV Всеукраїнського студентського турніру з філософії 14-15 лютого 2020 року, що проходив в Київському університеті ім. Бориса Грінченка. п.38 пп.15 1. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Філософія» (2019- 2020). 2. Участь в якості журі в роботі ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2020 р. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії (6.11.2020). 3. Участь у якості журі в роботі ІІ Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН в 2021 р. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігій (травень 2021). 4. Робота в складі журі ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія
--	--	--	--	--	--	--	--

							релігії (27-28 червня 2022). 5. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії (травень 2023). п.38 пп.19 1. Член Української асоціації релігієзнавців (УАР). 2. Член Українського філософсько-економічного наукового товариства. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин). 2. Підвищення кваліфікації No ADV 0403150 UDU від 14.04.2024 р. за програмою: «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» (180 годин, 6 кредитів).
494955	Василишина Наталія Максимівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 011952, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 024393, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 000163, виданий 26.06.2017, Аттестат професора АП 005036, виданий 27.04.2023	17	ОК1.4.1 Англійська мова наукового спрямування	Київський національний лінгвістичний університет і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Мова та література (англійська)» (Диплом спеціаліста КВ № 30929735), 2007. Доктор педагогічних наук, 2021 (спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти). Тема дисертаційного дослідження: «Теоретичні і методичні засади крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму України та Туреччини п.38 пп.1 1. Vasylyshyna N., Skyrda T., Frolova O., Leleka T., Horovenko O. Modernization of Professional Foreign Language Training for Future Masters of Ukrainian Universities in Conditions of Interethnic Communication. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 1. Special Issue XXVI. P. 55 – 61. Включено до наукометричної бази Web of Science. 2. Skril I., Vasylyshyna N., Skyrda T. The Role of Education Informatization in Improving the Efficiency of the Educational Process. Revista on line de e Gestão Política Educa-cional. 2021. Vol. 25. № 3. P. 2506-2518. Включено до наукометричної бази Web of Science. 3. Rakhmanov V., Kilderov D., Vasylyshyna N. Pedagogical Paradigms of Professional Training of Future Engineers in the Conditions of Educational and Information Environment of Technical University. Laplage em Revista (International). 2021. Sept. - Dec. Vol.7. № 3. P. 584 – 594. Включено до наукометричної бази Web of Science. 4. Vasylyshyna N. M. Review of communicative learning approaches to teaching English for tourism // Наука і освіта. – 2016. – №12. – С. 28-32. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-2016-12-7 Включено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science 5. Василишина Н.М., Скирда Т.С. Higher Education Tutoring English in Modern Environment. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. 2021. Вип. 1 (18). С. 31 – 37. У фаховому виданні. 6. Василишина Н.М. Modern Regularities and Principles of Foreign Language Education of Future Specialists in International Relations in the Process of Professional Training. Інженерні та освітні технології. Кременчук: КрНУ, 2021. Т. 9. № 3. С. 31 – 42. URL: http://eetecs.kdu.edu.ua . У фаховому виданні.

7. Василюшина Н.М. Contemporary Practices of Foreign Language Preparation of Future International Relations Specialists at Universities. Інженерні та освітні технології. Кременчук: КрНУ, 2021. Т. 9. № 4. С.25 – 34. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua>. У фаховому виданні.

8. Василюшина Н.М. Прогресивні методики викладання іноземної мови у закладах вищої освіти із застосуванням сучасних технологій. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2021. Випуск 4 (129). С. 41 – 46. У фаховому виданні.

9. Василюшина Н.М. Contemporary Active English Language Teaching Methods: Theoretical Review and Practical Assignments. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 184 – 192. У фаховому виданні.

10. Василюшина Н.М. Інноваційні технології навчання англійської як компонент успішної соціальної адаптації в атмосфері іноземних мов. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. Вип. 67.С. 7 – 11. У фаховому виданні.

11. Василюшина Н.М. Arrangement of Future International Relations Experts' Individual Work Related to Studying English during Practical Classes. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 3 (106). С. 53 – 62. У фаховому виданні.

12. Василюшина Н.М. Formation of the Digital Environment in the Process of Teaching the Discipline "Business English" for Students of Higher Education. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 2. С.79 – 88. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journalarchive/116-eetecs202104ru>. У фаховому виданні.

13. Василюшина Н.М. Promoting the International Education by Means of Cutting Edge Technologies. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 3. С. 8 – 19. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journalarchive/116-eetecs202104ru>. У фаховому виданні.

14. Vasylyshyna N., Moskalenko A., Dutchak V. Core Competencies of Contemporary University Tutor in Ukraine, USA And EU Countries within Digital Educational Realm. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 2. Special Issue XXX. P. 101 – 106. Включено до наукометричної бази Web of Science. п.38 пп.4

1. Василюшина Н.М., Скирда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2021. 42 с.

2. Василюшина Н.М., Скирда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2022. 36 с.

3. Василюшина Н.М., Скирда Т.С., Гончаренко-Закревська

							H.B. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 40 с. 4. Васи́лишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Foreign Language (Basic Course), Foreign Language (Normative Course). Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 88 с. 5. Васи́лищина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес». К.: НАУ, 2022. 40 с. 6. Васи́лищина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне Право». К.: НАУ, 2023. 35 с 7. Васи́лищина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Professional Language Competence of Future International Relations Specialists in the New Dimension within Global Intercultural Interaction: Theoretical and Practical Aspects Монографія Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 77 – 110. 8. Васи́лищина Н.М. «Ділова іноземна мова. Міжнародне право. Міжнародні економічні відносини». Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальностей ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право» та ОС «Магістр» 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 36 с. 9. Васи́лищина Н.М. Ділова іноземна мова. Міжнародне право. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 38 с. 10. Васи́лищина Н.М. Ділова іноземна мова. Міжнародне право. Міжнародні економічні відносини. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право» та ОС «Магістр» 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 36 с. 11. Васи́лищина Н.М. Англійська мова наукового спрямування. Методичні рекомендації для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальностей об1 «Журналістика» 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; 292 «Міжнародні економічні відносини» 293 «Міжнародне право. К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 41 с. 12. Васи́лищина Н.М. Іноземна мова (базовий курс). Міжнародне право. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2024. 195 с. п.38 пп.6 Спеціалізована вчена рада Д 26.062.15 у Національному авіаційному університеті
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міністерства освіти і науки України, м. Київ, прийняла рішення щодо присудження наукового ступеня доктора педагогічних наук Васишиній Наталії Максимівні на підставі прилюдного захисту дисертації «Теоретичні і методичні засади крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму України та Туреччини в умовах євроінтеграційних процесів» у вигляді рукопису за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти «01» квітня 2021 року, протокол № 26. На підставі рішень Атестаційної колегії МОН України від 29 червня 2021 року отримала диплом доктора педагогічних наук (ДД № 011952). п.38 пп.8 1. Головний редактор закордонної колективної монографії "CURRENT THEORY AND PRACTICE ASPECTS OF LINGUISTICS, SOCIOLINGUISTICS AND METHODOLOGY OF FOREIGN LANGUAGES IN MODERN GLOBAL HIGHER EDUCATIONAL SPACE", Польща (Варшава). 2. Виконавчий редактор закордонної колективної монографії "CONTEMPORARY INTERNATIONAL RELATIONS: TOPICAL HIGHLIGHTS OF THEORY AND PRACTICE – 2023", Польща (Варшава). 3. Виконавчий редактор закордонної колективної монографії "CONTEMPORARY INTERNATIONAL RELATIONS: TOPICAL HIGHLIGHTS OF THEORY AND PRACTICE – 2024", Польща (Варшава). 4. Виконавчий редактор закордонної збірники матеріалів доповідей XI-ої Міжнар. наук-практ конф. «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі» (Ломжа-Київ, 25 лютого 2025 р.). Республіка Польща (Ломжа). п.38 пп.12 1. Vasylyshyna N.M. Academic mobility of Ukrainian tourism specialty students in Turkish universities. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: матеріали доповідей учасників III Всеукраїнського круглого столу, 14 квітня 2020 р. К.: Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, НАУ, 2020. С. 22 – 29. 2. Васишина Н.М. Сучасна актуальність іншомовної підготовки фахівців сфери туризму в міжкультурній взаємодії. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали V Міжнародної конференції, 12 травня 2020 р. К.: Київський національний університет технологій та дизайну, 2020. С. 99 – 105. URL: http://dk.knutd.edu.ua/archiv. 3. Vasylyshyna N.M. Practical Value of Digital Learning Application in Course of English Language Tuition. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 74 – 77. 4. Vasylyshyna N.M. The Concept of Blended Learning Introduction into Studying. The 3 Rd International Scientific and Practical Conference – Priority Directions of Science and Technology Development (November 22-24, 2020. Kyiv, Ukraine, 2020. P. 540 – 547.
--	--	--	--	--	--	--	---

5. Vasylyshyna N.M. Digital Techniques Emergence in the Teaching Process of Tertiary Education. The 4th International scientific and practical conference "The world of science and innovation", November 11-13, 2020. London: United Kingdom, Cognum Publishing House, 2020. P. 174 – 177.
6. Василюшина Н.М. Інформаційно-комунікаційні технології та електронні засоби навчання в процесі вивчення ділової англійської мови магістрами міжнародного права. Сучасний стан та пріоритети модернізації науки та освіти: матеріали доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14 вересня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 6 – 8.
7. Василюшина Н.М. Digital Tool Application in the Teaching English Process of Universities. Results of Modern Scientific Research and Development: матеріали доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Мадрид, 19 – 21 вересня 2021 р.). Мадрид (Іспанія): Barca Academy Publishing, 2021. С. 154 – 157.
8. Василюшина Н.М. Сучасні активні методи інтерактивного навчання іноземної мови майбутніх фахівців сфери міжнародних відносин. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали доп. міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Київ, 21 – 22 вересня 2021 р.). К., 2021. С. 151 – 153.
9. Василюшина Н.М. The Educational Value of Using Authentic Videos During English Classes. Modern science and practice: матеріали доповідей III міжнар. конф. (м. Варна, 04 – 06 жовтня 2021 р.). Варна (Болгарія). С. 73 – 75.
10. Василюшина Н.М. Boosting English Communicative Skills of High School Students by Means of Tasks-Based Learning. Problems of Practice, Science and Ways to Solve them: матеріали доповідей IV міжнар. наук. конф. (м. Мілан, 11 – 13 жовтня 2021 р.). Мілан (Італія). С. 73 – 75.
11. Василюшина Н.М. Діджиталізація як невід'ємна складова процесу вивчення сучасної англійської мови. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали доп. VIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 03 червня 2022 р.). К., 2022. С. 11 – 15.
12. Василюшина Н.М. The Role of Interactive Online Resources in Foreign Languages Study by University Students. Прикладна лінгвістика 2022: проблеми і рішення: матеріали доп. XVII-ї всеукраїн. наук.-метод. конф. студ. та молод. наук. (м. Миколаїв, 16 червня, 2022). М., 2022. С. 6 – 10.
13. Василюшина Н.М. Shaping of English Competence in Speaking for University Students. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: теорія і практика: матеріали доповіді міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 16 червня 2022 р.). П., 2022. С. 13 – 15.
14. Василюшина Н.М. Innovative Techniques in Modelling English Speaking Skills. Science of XXI Century: Development, Main Theories and Achievements: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Гельсінкі, 24 червня 2022 р.). Гельсінкі (Республіка Фінляндія). С. 88 – 90.
15. Василюшина Н.М. Ways of Promoting Students' Motivation and Encouragement During English Classes in Times of Digital Education. Modern Trends in the Development of Science and Technology:

							матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Дебрецен, 12 – 13 вересня 2022 р.). м. Дебрецен (Угорщина). С. 103 – 108. 16. Василишина Н.М. On-Line Education: Obstacles and Prospects in Modern Conditions of International Studying Process. Авіація в XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології: матеріали доповідей X-го Всесвітнього конгресу (м. Київ, 28 – 30 вересня 2022 р.). 5 с. 17. Василишина Н.М. Application of the Modern Translation Methods – “Sight Translation Techniques” for Mastering the Basic Algorithms of Professional Translation Accomplished by International Law University Students. Recent Advances in Science: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Рейк’явік, 06 – 07 жовтня 2022 р.). м. Рейк’явік (Ісландія). С. 14 – 21. 18. Василишина Н.М. Teaching Business English for Master Degree Students. Pedagogical and Psychological Sciences: Current Issues: матеріали доповідей I міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Мюнхен, 10 – 11 листопада 2022 р.). м. Мюнхен (Німеччина). С. 47 – 55. 19. Василишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх магістрів сфери туризму в Україні відповідно до вимог європейського освітнього простору. Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики: матеріали доповідей міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16 листопада 2022 р.). С. 15 – 21. 20. Василишина Н.М. Priority Areas of Cultural and Educational Integration of Ukraine into the European Union. Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції: матеріали доповідей VI міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Львів, 18 – 20 листопада 2022 р.). С. 19 – 23. 21. Василишина Н.М. Assessment Criteria for University Students Achievements in Four Main English Language Activities (Listening, Reading, Writing, Speaking). Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей III міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Інсбрук, 12 – 13 грудня 2022 р.). м. Інсбрук (Австрія). С. 55 – 60. 22. Василишина Н.М. Професійна англомовна комунікативна компетентність як невід’ємна складова ефективної міжкультурної взаємодії студентів ЗВО у процесі фахової підготовки. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Одеса, Ч. 3. 25–26 листопада 2022 р.). С. 27 – 31. 23. Василишина Н.М. Data Collection Methods Applied in Modern Pedagogical Surveys. Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей III міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Батумі, 1 – 2 лютого 2023 р.). м. Батумі (Грузія). С. 22 – 28. 24. Василишина Н.М. Інноваційні техніки ефективної організації освітнього процесу майбутніх фахівців в Україні. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали доп. II міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Київ, 22 – 23 листопада 2022 р.). К., 2022. С. 208 – 211. 25. Василишина Н.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Controversy between Benefits and Drawbacks in Distance Learning Process. Ісroпія розвитку науки, техніки та освіти: матеріали доповідей XXI міжнар. молод. науково-практичної конфер. (м. Київ, 13 квітня 2023 р.). Київ, 2023. С. 122 – 126. 26. Васи́лишина Н.М. Soft Skills Variations as an Important Component of Future Modern Lawyers. Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей міжнарод. конф. (м. Йоганнесбург, 3 – 4 квітня 2023 р.). м. Йоганнесбург (Південна Африка). С. 6 – 12. 27. Васи́лишина Н.М. Shaping “Soft Skills” in the Frame of Teaching the Discipline “Business English” for University Students. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: матеріали доповідей VIII Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 11 квітня 2023 року). Київ, 2023. С. 105 – 111. 28. Васи́лишина Н.М. Practical Aspect of Soft Skills Formation by Means of Creative Writing During Teaching the Discipline «Business English». Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції: матеріали доповідей міжнарод. науково-практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 21 квітня 2023 року). м. Кропивницький, 2023. С. 207 – 210. 29. Васи́лишина Н.М. Promoting International Education and Vocational Training at Modern Universities: Priority Areas within Global Study Space. ABLA-2023: матеріали XVI міжнар. науково-технічної конф. (м. Київ, 18 – 20 квітня 2023 р.). К., 2023. 30. Васи́лишина Н.М. Cutting Edge Scientific Researches: its Contemporary Meanings and Multifunctions. Історія науки і техніки у кризові періоди суспільного розвитку: матеріали XXVIII всеукраїнськ. наук. конфер. молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). м. Київ, 2023. С. 56 – 59. 31. Васи́лишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В., Таштан Ю.М. Information Computer Technologies Usage as an Intrinsic Tool of Shaping Foreign Communicative Competence. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікуль-турному просторі: мате-ріали доп. IX міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 02 червня 2023 р.). К., 2023. С. 27 – 32. 32. Peculiarities of Students’ Independent Work within Studying English at Universities. Прикладна лінгвістика –2023: проблеми та рішення: матеріали XIX Всеукраїнської наук.-метод. конфер. студентів та молодих науковців. (м. Миколаїв, 2023 р.). С. 19 – 26. 33. Васи́лишина Н.М., Principles of Data Ethics in the Transferrable Skillset of Modern University Students. Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей міжнарод. конф. (м. Стамбул, 14 – 15 червня 2023 р.). м. Стамбул (Туреччина). С. 6 – 12. 34. Васи́лишина Н.М. Інноваційні техніки ефективного організації освітнього процесу майбутніх фахівців в Україні. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали доп. II міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Київ, 22 – 23 листопада 2022 р.). К., 2022. С. 208 – 211.
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

[illegible]

							Educational Space: Monograph. Warsaw (Poland): RS Global Sp.z O.O., 2021. P.45 – 55. 52. Васи́лишина Н.М., Скирда Т.С., Слобоженко Р.А. World views of the current problem of foreign language teaching in higher education institutions in modern socio-cultural space. Development of Scientific, Technological and Innovation Space in Ukraine and EU Countries: Monograph. Riga (Latvia), 2021. С. 104-123. 53. Васи́лишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. The Efficiency of New Teaching Methodologies in the Process of Shaping Foreign Communicative Competencies. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: Monograph. Warsaw (Poland): RS Global Sp.z O.O., 2022. P. 29 – 42. 54. Васи́лишина Н.М., Європейські освітні інституції формування професійних компетентностей майбутніх магістрів сфери туризму в університетах України та Туреччини. Education, Science, Research during Martial Law: Monograph. Riga, (Latvia): Baltija Publishing, 2022. P. 323 – 343 55. Васи́лишина Н.М. Essay Writing Skills as an Important Competence in the Professional Preparation of the Students Majoring for Madter's Degree Within Global Conditions Of Lifelong Independent Learning Монографія Contemporary International Relations: Topical Highlightss of Theory and Practice – 2024: Monograph. Łomża (Poland), 2024. P. 67 – 90. 56. Васи́лишина Н.М. Interconnection between Academic Integrity and Academic Plagiarism in Modern Scientific Researches. Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives: матеріали доповідей ІІІ-ої Міжнар. наук-практ конф. (Канада, 24 – 26 лютого 2025 р.). Канада (м. Монреаль, Канада). С. 206 – 210. 57. Васи́лишина Н.М. Shaping Business Problem Solving Skills within Social and Green Innovation Module by Means of Poster Creation Assessment: Exemplified with the Poster on Topic "Landscaping of University Campuses to Attract Local and Foreign Talent".Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts: матеріали доповідей ІІ-ої Міжнар. наук-практ конф. (Італія, 10 – 12 березня 2025 р.). Італія (м. Неаполь, Італія). С. 215 – 218. 58. Васи́лишина Н.М. Empowering Foreign Languages Teaching by Means of AI Tools at Modern Universities. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали доповідей ХІ-ої Міжнар. наук-практ конф. (м. Ломжа- м. Київ, 25 лютого 2025 р.). Л- К., 2025. С. 174 – 177. п.38 пп.14 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Софія». п.38 пп.19 Член профспілки освітян
494996	Нуруллаєв Ількін Садагат огли	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство,	4	ОК1.3.3 Практичні аспекти реалізації міжнародного транспортного та повітряного права	Харківський інститут інженерів залізничного транспорту імені С.М. Кірова, спеціальність «Будівельні і дорожні машини і устаткування», 1991. Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого,

				Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту імені С.М. Кірова, рік закінчення: 1991, спеціальність: Будівельні і дорожні машини і устаткування, Диплом доктора наук ДД 011324, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 052440, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента АД 012243, виданий 20.02.2023, Аттестат професора АП 005666, виданий 20.12.2023		спеціальність «Правознавство», кваліфікація - юрист, 1997. Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.11 – міжнародне право, тема дисертації «Міжнародно-правове співробітництво у боротьбі зі злочинністю (сучасні особливості та основні тенденції розвитку». Вчене звання: професор кафедри міжнародного та європейського права. Диплом доктора наук ДД 011324, виданий 09.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 052440, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента АД 012243, виданий 20.02.2023, Аттестат професора АП 005666, виданий 20.12.2023 п.38 пп.1 1. Нуруллаєв І. С. о. Правове регулювання механізму стягнення необґрунтованих активів пов'язаних фізичних та юридичних осіб як виду цивільної конфіскації та його міжнародно-правові засади// Актуальні питання юридичної науки. Правова позиція.2022. №1 (34). С.75-8 2. Нуруллаєв І. С. о. Правове регулювання міжнародного співробітництва держав у боротьбі зі злочинністю з метою використання вироків в частині конфіскації. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 2. С169-173 3. Нуруллаєв І. С. о. Форми конфіскації в Україні: вітчизняний та міжнародно-правовий аспект// Актуальні питання юридичної науки. Держава і регіони. Серія: Право. 2022. № 1. С.84-91 4. Нуруллаєв І. С. о. Правове закріплення поняття «конфіскація», його змісту та видів в міжнародних договорах та законодавстві України// Актуальні питання юридичної науки. Правові новели. 2022. № 16. С.85-93 5. Oleg Yaroshenko, Volodymyr Steshenko, Oleh Tarasov, Ilkin Nurullaiev, Mariia Shvartseva. Right to health care: the practice of the ECtHR and the case of Ukraine// The Age of Human Rights Journal. 18 (June 2022) pp. 239-256 ISSN: 2340-9592 DOI: 10.17561/tahrj.v18.6496 (Web of Science Core Collection) 6. Mykola M. Stadnyk, Serhii B. Chekhovych, Hanna S. Yermakova, Valeriy V. Kolyukh, Ilkin S.Nurullaiev. The Factors of Constitutional Support for the Rule of Law in the System of Public Authorities// WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT. Volume 18, 2022 pp.182-190 (Web of Science Core Collection) 7. Serhii Prylutskyi, Olha Strieltsova, Ilkin Nurullaiev. Judicial specialisation through the prism of the principle of a 'natural court': a comparative analysis// Access to Justice in Eastern Europe. 2022 1(13) pp. 100–115 . DOI: https://doi.org/10.33327/AJEE-18-5.1-n000103 (Web of Science Core Collection) 8. Нуруллаєв І. С. о. До постановки питання про поняття і зміст санкцій у міжнародному публічному праві.Юридичний науковий електронний журнал, № 7, 2023. С. 509-512 9. Нуруллаєв І. С. о. Окремі питання притягнення до кримінальної відповідальності за вчинення воєнних злочинів Міжнародним кримінальним судом. Вісник Академії митної служби України. Серія: Право. Правова позиція, №2 (39).2023.С. 162-166 10. Нуруллаєв І. С. о., Замула А.Ю. Стан і проблеми імплементації та впровадження міжнародних
--	--	--	--	--	--	--

							стандартів щодо захисту прав жінок в правову систему України. Право і суспільство. № 6, 2023, С.335-343 11. Maksymovych R., Zamula A., Bogdashevskiy T., Barinov A.. Welfare State in Reintegrating the Rights of Women and Children in the Period of Armed Conflict: International Legal Aspect. Journal of Lifestyle & SDGsReview. 2025 Florida, USA. Vol. 5, P. 1-18 (Scopus). п.38 пп.3 Нуруллаєв І. С. о. Міжнародно-правове співробітництво у боротьбі зі злочинністю (сучасні особливості та основні тенденції розвитку): монографія. –Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 520 с. п.38 пп.4 1. Порівняльне конституційне право: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи / уклад.: І.О. Лесь, М.Ю. Головатенко, І. С. о. Нуруллаєв. Київ: НАУ, 2023. 36 с. 2. Теорія держави і права: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи / уклад.: І.О. Лесь, М.Ю. Головатенко, І. С. о. Нуруллаєв. Київ: НАУ, 2023. 40 с. 3. Міжнародне приватне право. Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять та організації самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 293 «Міжнародне право. / уклад.: Замула А. Ю., Головатенко М. Ю., І. С. о. Нуруллаєв. Київ: НАУ, 2023. 46 с. 4. Міжнародне транспортне право. Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять та організації самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне право / уклад.: Замула А. Ю., Головатенко М. Ю., І. С. о. Нуруллаєв. Київ : НАУ, 2023. 47 с. п.38 пп.7 Член докторської спеціалізованої вченої ради за спеціальностями: 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; 12.00.11 – міжнародне право в Національному авіаційному університеті (з 2023 по 2025 рр.) п.38 пп.8 Член редакційної колегії фахового наукового видання «Вісник Київського національного університету імені араса Шевченка. Юридичні науки» (2019-2022). п.38 пп.12 1. Нуруллаєв І. С. о. Загальні принципи права як джерела правового регулювання міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Сучасні проблеми правової системи та державотворення в Україні: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 22–23 лютого 2019 р.) Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2019. С. 72–75. 2. Нуруллаєв І. С. о. Основні принципи міжнародного публічного права як джерело правового регулювання міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 3–4 травня 2019 р.). Дніпро: ГО «Правовий світ», 2019. С. 96–99. 3. Нуруллаєв І. С. о. Участь України в міжнародноправовому співробітництві в сфері боротьби із транснаціональними
--	--	--	--	--	--	--	---

							злочинами. Systematisation of Ukrainian and European legislation in the realities of the modern world: International scientific and practical conference (Arad, December 27–28, 2019). Arad: Vasile Goldis Western University, 2019. C. 160–165. 4. Нуруллаєв І. С. о. Міжнародно-правове регіональне співробітництві у боротьбі зі злочинами в сфері високих технологій за участю діяльності Ради Європи. Актуальні проблеми правових наук в Євроінтеграційному вимірі: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20–21 грудня 2019 р.). Харків: ГО «Асоціація аспірантівюрислів», 2019. С. 59– 63. 5. Нуруллаєв І. С. о. Міжнародно-правова протидія окремим видам транснаціональної організованої злочинності в Україні в контексті реалізації двостороннього механізму співробітництва. Місце юридичних наук у формуванні правової культури сучасної людини: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 27–28 грудня 2019 р.). Ч. 1. Запоріжжя: ГО «Істина», 2019. С. 90– 94. 6. Нуруллаєв І. С. о. Деякі проблеми застосування санкцій у міжнародному праві. Матеріали круглого столу з нагоди Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя: Київ. 2023. С. 98–100. 7. Нуруллаєв І. С. о. Деякі проблеми визначення поняття і змісту санкцій у міжнародному публічному праві. Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів : Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 27 квітня 2023 р. Частина II. Львів – Торунь: LihaPres, 2023. С. 24-26. 8. Нуруллаєв І. С. о. Деякі проблеми визначення поняття і змісту санкцій у міжнародному публічному праві. Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів. Ч. 2, 2023. С.24-26. 9. Нуруллаєв І. С. о. Деякі проблеми застосування санкцій у міжнародному праві. Матеріали круглого столу з нагоди «Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя». Київ: НАУ, 2023.С. 99- 101. п.38 пп. 20 1. Харківській окружний адміністративний суд, суддя (2012- 2019). 2. Офіс Генерального прокурора України, керівник генеральної інспекції Офісу Генерального прокурора (2019-2020). 3. Банківська справа, Віце-президент банку (з 2020 по теперішній час). Стажування та підвищення кваліфікації: Пройшов закордонне стажування (обсяг професійної підготовки – 180 годин) за напрямом “Scientific and educational activities of higher education institutions at national and European level” / «Наукова та освітня діяльність вищих навчальних закладів на національному та європейському рівнях» в The Academy of Business and Health Sciences in Lodz (Республіка Польща – країна входить до ОЕСР та ЄС) та отримав сертифікат № 10/2022 від 17 червня 2022 року
494955	Василишина Наталія	Професор, Основне місце	Факультет права та міжнародних	Диплом спеціаліста, Київський	17	ОК1.4.2 Академічне письмо англійською	Київський національний лінгвістичний університет і

	Максимівна	роботи	відносин	національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 011952, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 024393, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 000163, виданий 26.06.2017, Атестат професора АП 005036, виданий 27.04.2023	мовою (English academic writing)	отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Мова та література (англійська)» (Диплом спеціаліста КВ № 30929735), 2007. Доктор педагогічних наук, 2021 (спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти). Тема дисертаційного дослідження: «Теоретичні і методичні засади крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму України та Туреччини п.38 пп.1 1. Vasylyshyna N., Skyrda T., Frolova O., Leleka T., Horovenko O. Modernization of Professional Foreign Language Training for Future Masters of Ukrainian Universities in Conditions of Interethnic Communication. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 1. Special Issue XXVI. P. 55 – 61. Включено до наукометричної бази Web of Science. 2. Skril I., Vasylyshyna N., Skyrda T. The Role of Education Informatization in Improving the Efficiency of the Educational Process. Revista on line de e Gestão Política Educa-cional. 2021. Vol. 25. № 3. P. 2506-2518. Включено до наукометричної бази Web of Science. 3. Rakhmanov V., Kilderov D., Vasylyshyna N. Pedagogical Paradigms of Professional Training of Future Engineers in the Conditions of Educational and Information Environment of Technical University. Laplage em Revista (International). 2021. Sept. - Dec. Vol.7. № 3. P. 584 – 594. Включено до наукометричної бази Web of Science. 4. Vasylyshyna N. M. Review of communicative learning approaches to teaching English for tourism // Наука і освіта. – 2016. – №12. – С. 28-32. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-2016-12-7 Включено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science 5. Василишина Н.М., Скирда Т.С. Higher Education Tutoring English in Modern Environment. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. 2021. Вип. 1 (18). С. 31 – 37. У фаховому виданні. 6. Василишина Н.М. Modern Regularities and Principles of Foreign Language Education of Future Specialists in International Relations in the Process of Professional Training. Інженерні та освітні технології. Кременчук: КрНУ, 2021. Т. 9. № 3. С. 31 – 42. URL: http://eetecs.kdu.edu.ua . У фаховому виданні. 7. Василишина Н.М. Contemporary Practices of Foreign Language Preparation of Future International Relations Specialists at Universities. Інженерні та освітні технології. Кременчук: КрНУ, 2021. Т. 9. № 4. С.25 – 34. URL: http://eetecs.kdu.edu.ua . У фаховому виданні. 8. Василишина Н.М. Прогресивні методики викладання іноземної мови у закладах вищої освіти із застосуванням сучасних технологій. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2021. Випуск 4 (129). С. 41 – 46. У фаховому виданні. 9. Василишина Н.М. Contemporary Active English Language Teaching Methods: Theoretical Review and Practical Assignments. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 184 – 192. У фаховому виданні. 10. Василишина Н.М. Інноваційні технології навчання англійської як
--	------------	--------	----------	---	----------------------------------	---

							компонент успішної соціальної адаптації в атмосфері іноземних мов. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. Вип. 67. С. 7 – 11. У фаховому виданні. 11. Василюшина Н.М. Arrangement of Future International Relations Experts' Individul Work Related to Studying English during Practical Classes. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 3 (106). С. 53 – 62. У фаховому виданні. 12. Василюшина Н.М. Formation of the Digital Environment in the Process of Teaching the Discipline "Business English" for Students of Higher Education. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 2. С.79 – 88. URL: http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journalarchive/116-eetecs202104ru. У фаховому виданні. 13. Василюшина Н.М. Promoting the International Education by Means of Cutting Edge Technologies. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 3. С. 8 – 19. URL: http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journalarchive/116-eetecs202104ru. У фаховому виданні. 14. Vasylyshyna N., Moskalenko A., Dutchak V. Core Competencies of Contemporary University Tutor in Ukraine, USA And EU Countries within Digital Educational Realm. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 2. Special Issue XXX. P. 101 – 106. Включено до наукометричної бази Web of Science. п.38 пп.4 1. Василюшина Н.М., Скирда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2021. 42 с. 2. Василюшина Н.М., Скирда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2022. 36 с. 3. Василюшина Н.М., Скирда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022.40 с. 4. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Foreign Language (Basic Course), Foreign Language (Normative Course). Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 88 с. 5. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес». К.: НАУ, 2022. 40 с. 6. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне Право». К.: НАУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023. 35 с 7. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Professional Language Competence of Future International Relations Specialists in the New Dimension within Global Intercultural Interaction: Theoretical and Practical Aspects Монографія Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 77 – 110. 8. Василюшина Н.М. «Ділова іноземна мова. Міжнародне право. Міжнародні економічні відносини». Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальностей ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право» та ОС «Магістр» 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 36 с. 9. Василюшина Н.М. Ділова іноземна мова. Міжнародне право. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 38 с. 10. Василюшина Н.М. Ділова іноземна мова. Міжнародне право. Міжнародні економічні відносини. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право» та ОС «Магістр» 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 36 с. 11. Василюшина Н.М. Англійська мова наукового спрямування. Методичні рекомендації для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальностей 061 «Журналістика» 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; 292 «Міжнародні економічні відносини» 293 «Міжнародне право. К.: ЗВО «Національний авіаційний університет», 2023. 41 с. 12. Василюшина Н.М. Іноземна мова (базовий курс). Міжнародне право. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2024. 195 с. п.38 пп.6 Спеціалізована вчена рада Д 26.062.15 у Національному авіаційному університеті Міністерства освіти і науки України, м. Київ, прийняла рішення щодо присудження наукового ступеня доктора педагогічних наук Василюшиній Наталії Максимівні на підставі прилюдного захисту дисертації «Теоретичні і методичні засади крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму України та Туреччини в умовах євроінтеграційних процесів» у вигляді рукопису за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти «01» квітня 2021 року, протокол № 26. На підставі рішень Атестаційної колегії МОН України від 29 червня 2021 року отримала диплом доктора педагогічних наук (ДД № 011952). п.38 пп.8 1. Головний редактор закордонної колективної монографії "CURRENT THEORY AND PRACTICE ASPECTS OF LINGUISTICS, SOCIOLINGUISTICS AND METHODOLOGY OF FOREIGN LANGUAGES IN MODERN GLOBAL HIGHER
--	--	--	--	--	--	--	---

							EDUCATIONAL SPACE”, Польща (Варшава). 2. Виконавчий редактор закордонної колективної монографії “CONTEMPARARY INTERNATIONAL RELATIONS: TOPICAL HIGHLIGHTS OF THEORY AND PRACTICE – 2023”, Польща (Варшава). 3. Виконавчий редактор закордонної колективної монографії “CONTEMPARARY INTERNATIONAL RELATIONS: TOPICAL HIGHLIGHTS OF THEORY AND PRACTICE – 2024”, Польща (Варшава). 4. Виконавчий редактор закордонної збірки матеріалів доповідей XI-ої Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі» (Ломжа-Київ, 25 лютого 2025 р.). Республіка Польща (Ломжа). п.38 пп.12 1. Vasylyshyna N.M. Academic mobility of Ukrainian tourism specialty students in Turkish universities. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: матеріали доповідей учасників III Всеукраїнського круглого столу, 14 квітня 2020 р. К.: Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, НАУ, 2020. С. 22 – 29. 2. Василюшина Н.М. Сучасна актуальність іншомовної підготовки фахівців сфери туризму в міжкультурній взаємодії. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали V Міжнародної конференції, 12 травня 2020 р. К.: Київський національний університет технологій та дизайну, 2020. С. 99 – 105. URL: http://dk.knuid.edu.ua/archiv. 3. Vasylyshyna N.M. Practical Value of Digital Learning Application in Course of English Language Tuition. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 74 – 77. 4. Vasylyshyna N.M. The Concept of Blended Learning Introduction into Studying. The 3 Rd International Scientific and Practical Conference – Priority Directions of Science and Technology Development (November 22-24, 2020. Kyiv, Ukraine, 2020. P. 540 – 547. 5. Vasylyshyna N.M. Digital Techniques Emergence in the Teaching Process of Tertiary Education. The 4 th International scientific and practical conference “The world of science and innovation”, November 11-13, 2020. London: United Kingdom, Cognum Publishing House, 2020. P. 174 – 177. 6. Василюшина Н.М. Інформаційно-комунікаційні технології та електронні засоби навчання в процесі вивчення ділової англійської мови магістрами міжнародного права. Сучасний стан та пріоритети модернізації науки та освіти: матеріали доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14 вересня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 6 – 8. 7. Василюшина Н.М. Digital Tool Application in the Teaching English Process of Universities. Results of Modern Scientific Research and Development: матеріали доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Мадрид, 19 – 21 вересня 2021 р.). Мадрид (Іспанія): Barca Academy Publishing, 2021. С. 154 – 157. 8. Василюшина Н.М. Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

								практ. конф. (м. Мюнхен, 10 – 11 листопада 2022 р.). м. Мюнхен (Німеччина). С. 47 – 55. 19. Василишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх магістрів сфери туризму в Україні відповідно до вимог європейського освітнього простору. Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики: матеріали доповідей міжнарод. наук.-практ. конф (м. Київ, 16 листопада 2022 р.). С. 15 – 21. 20. Василишина Н.М. Priority Areas of Cultural and Educational Integration of Ukraine into the European Union. Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції: матеріали доповідей VI міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Львів, 18 – 20 листопада 2022 р.). С. 19 – 23. 21. Василишина Н.М. Assessment Criteria for University Students Achievements in Four Main English Language Activities (Listening, Reading, Writing, Speaking). Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей III міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Інсбрук, 12 – 13 грудня 2022 р.). м. Інсбрук (Австрія). С. 55 – 60. 22. Василищина Н.М. Професійна англомовна комунікативна компетентність як невід’ємна складова ефективної міжкультурної взаємодії студентів ЗВО у процесі фахової підготовки. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Одеса, Ч. 3. 25–26 листопада 2022 р.). С. 27 – 31. 23. Василищина Н.М. Data Collection Methods Applied in Modern Pedagogical Surveys. Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей III міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Батумі, 1 – 2 лютого 2023 р.). м. Батумі (Грузія). С. 22 – 28. 24. Василищина Н.М. Інноваційні техніки ефективно організації освітнього процесу майбутніх фахівців в Україні. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали доп. II міжнар. наук.-практ. интерн.-конф. (м. Київ, 22 – 23 листопада 2022 р.). К., 2022. С. 208 – 211. 25. Василищина Н.М. Controversy between Benefits and Drawbacks in Distance Learning Process. Історія розвитку науки, техніки та освіти: матеріали доповідей XXI міжнар. молод. науково-практичної конфер. (м. Київ, 13 квітня 2023 р.). Київ, 2023. С. 122 – 126. 26. Василищина Н.М. Soft Skills Variations as an Important Component of Future Modern Lawyers. Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей міжнарод. конф. (м. Йоганнесбург, 3 – 4 квітня 2023 р.). м. Йоганнесбург (Південна Африка). С. 6 – 12. 27. Василищина Н.М. Shaping “Soft Skills” in the Frame of Teaching the Discipline “Business English” for University Students. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: матеріали доповідей VIII Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 11 квітня 2023 року). Київ, 2023. С. 105 – 111. 28. Василищина Н.М. Practical Aspect of Soft Skills Formation by
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Means of Creative Writing During Teaching the Discipline «Business English». Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції: матеріали доповідей міжнарод. науково-практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 21 квітня 2023 року). м. Кропивницький, 2023. С. 207 – 210. 29. Василюшина Н.М. Promoting International Education and Vocational Training at Modern Universities: Priority Areas within Global Study Space. ABIA-2023: матеріали XVI міжнар.науково-технічної конф. (м. Київ, 18 – 20 квітня 2023 р.). К., 2023. 30. Василюшина Н.М. Cutting Edge Scientific Researches: its Contemporary Meanings and Multifunctions. Історія науки і техніки у кризові періоди суспільного розвитку: матеріали XXVIII всеукраїнськ.наук. конфер. молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). м. Київ, 2023. С. 56 – 59. 31. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В., Таштан Ю.М. Information Computer Technologies Usage as an Intrinsic Tool of Shaping Foreign Communicative Competence. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікуль-турному просторі: мате-ріали доп. IX міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 02 червня 2023 р.). К., 2023. С. 27 – 32. 32. Peculiarities of Students' Independent Work within Studying English at Universities. Прикладна лінгвістика –2023: проблеми та рішення: матеріали XIX Всеукраїнської наук.-метод. конфер. студентів та молодих науковців. (м. Миколаїв, 2023 р.). С. 19 – 26. 33. Василюшина Н.М., Principles of Data Ethics in the Transferrable Skillset of Modern University Students. Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей міжнарод. конф. (м. Стамбул, 14 – 15 червня 2023 р.). м. Стамбул (Туреччина). С. 6 – 12. 34. Василюшина Н.М. Інноваційні техніки ефективного організації освітнього процесу майбутніх фахівців в Україні. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали доп. II міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Київ, 22 – 23 листопада 2022 р.). К., 2022. С. 208 – 211. 35. Василюшина Н.М. Mastering Company Management Skills in Students of Specialty “International Business. Scientific opinions on modern methods of solving problems: матеріали доповідей III Міжнародна науково-практична конференція, 02 – 04 жовтня 2023 р., м. Прага (Чеська Республіка), м.Прага. С. 122 – 128. Заочна участь (публікація тез). 36. Василюшина Н.М. Shaping Creative Writing Skills within Picture Discription: on the Example of Masterpiece “Traveler Contemplating a Sea of Clouds” Made by the Artist Casper D. Freidrich. Trends in Science Regarding the Creation of New Teaching Methods: матеріали доповідей V-ої Міжнар. науково-практична конференція, 16 – 18 жовтня 2023 р., м. Мадрид (Іспанія), м. Мадрид. С. 91 – 96. Заочна участь (публікація тез). 37. Василюшина Н.М. Leadership Skills In The Scope of Professional Training At Universities: Leadership Theories Application. Modern Technologies of Human
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

								"International Law" (English Language Project) within the Discipline "Theory and Practice of Translation" on Topic "International Legal Documentation: Modern Translation Methods – Sight Translation Techniques for Mastering the Basic Algorithms of Professional Translation". Development of Modern Science: State, Problems and Prospects: матеріали доповідей XXXVIII-ої Міжнар. науково-практичн.конф. (Чеська Республіка, 11 – 13 вересня 2024 р.). Чеська Республіка (м. Брно). С. 141 – 144. 47. Василишина Н.М. Forms of Vocubulary Recycling Activities Applied during English Classes for First Course University Learners. Mechanisms of Development of the Scientific and Technical Potential of Modern Society: матеріали доповідей XL-ої Міжнар. науково-практичн.конф. (Австрія, 25 – 27 вересня 2024 р.). Австрія (м. Зальцбург). С. 170 – 174. 48. Василищина Н.М. Artificial Intelligence Application in Teaching English: Advantages as well as Disadvantages. Progressive Opportunities and Solutions of Modern Scientific Potential: матеріали доповідей XLI-ої Міжнар. науково-практичн.конф. (Австрія, 02 – 04 жовтня 2024 р.). Канада (м. Торонто). С. 87 – 93. 49. Василищина Н.М. Shaping Speaking Skills Using Artificial Intelligence. Modern Trends in the Movement of Scientific Research: матеріали доповідей XLII-ої Міжнар. науково-практичн.конф. (Греція, 09 – 11 жовтня 2024 р.). Греція (м. Афіни). С. 105 – 108. 50. Василищина Н.М. Базові іншомовні комунікативні компетентності сучасних фахівців в умовах сьогодні//Modern International Relations: Topical Problems of Theory and Practice: Collective Monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin. Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. P. 366 – 374. 51. Василищина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. State-of-the-Art Digital Enhancements in Mastering Foreign Language Skills Sufficient for Modern University Students. Current Theory and Practice Issues of Teaching Foreign Languages at Universities in Global Digital Educational Space: Monograph. Warsaw (Poland): RS Global Sp.z O.O., 2021. P.45 – 55. 52. Василищина Н.М., Скирда Т.С., Слобоженко П.А. World views of the current problem of foreign language teaching in higher education institutions in modern socio-cultural space. Development of Scientific, Technological and Innovation Space in Ukraine and EU Countries: Monograph. Riga (Latvia), 2021. С. 104-123. 53. Василищина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. The Efficiency of New Teaching Methodologies in the Process of Shaping Foreign Communicative Competencies. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: Monograph. Warsaw (Poland): RS Global Sp.z O.O., 2022. P. 29 – 42. 54. Василищина Н.М., Європейські освітні інституції формування професійних компетентностей майбутніх магістрів сфери туризму в університетах України та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Туреччини. Education, Science, Research during Martial Law: Monograph. Riga, (Latvia): Baltija Publishing, 2022. P. 323 – 343 55. Василюшина Н.М. Essay Writing Skills as an Important Competence in the Professional Preparation of the Students Majoring for Madter's Degree Within Global Conditions Of Lifelong Independent Learning Монографія Contemporary International Relations: Topical Highlightss of Theory and Practice – 2024: Monograph. Łomża (Poland), 2024. P. 67 – 90. 56. Василюшина Н.М. Interconnection between Academic Integrity and Academic Plagiarism in Modern Scientific Researches. Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives: матеріали доповідей II-ої Міжнар. наук-практ конф. (Канада, 24 – 26 лютого 2025 р.). Канада (м. Монреаль, Канада). С. 206 – 210. 57. Василюшина Н.М. Shaping Business Problem Solving Skills within Social and Green Innovation Module by Means of Poster Creation Assessment: Exemplified with the Poster on Topic "Landscaping of University Campuses to Attract Local and Foreign Talent".Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts: матеріали доповідей II-ої Міжнар. наук-практ конф. (Італія, 10 – 12 березня 2025 р.). Італія (м. Неаполь, Італія). С. 215 – 218. 58. Василюшина Н.М. Empowering Foreign Languages Teaching by Means of AI Tools at Modern Universities. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали доповідей XI-ої Міжнар. наук-практ конф. (м. Ломжа- м. Київ, 25 лютого 2025 р.). Л- К., 2025. С. 174 – 177. п.38 пп.14 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Софія». п.38 пп.19 Член профспілки освітян
495981	Дудка Тетяна Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018	12	ОК1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти Освітня кваліфікація: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, спеціальність «Географія». Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки. Вчене звання: доцент. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1.Дудка Т.Ю. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації: реалії воєнного часу та перспективи повоєнної відбудови України // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 26 (182) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. С.54-57. (Серія: Педагогічні науки) 2. Дудка Т.Ю. Феномен навчання дорослих кризь призму сучасних соціокультурних реалій. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. – No23 (2023). – С.31-37. 3. Дудка Т. Ю., Чумак М. Є. Теоретична проекція професійно- педагогічного

						становлення викладача вищої школи // Т.Ю. Дудка, М.Є. Чумак // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2021. – Вип. 1(18). – С. 48-55. 4. Дудка Т., Чумак М. Електронні освітні ресурси як інструмент підвищення ефективності змішаного навчання: виклики та перспективи // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральнoукраїнськ ий державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 213. (Index Sorpticus) 5. Дудка Т., Гребенюк В. Розвиток креативності студентів гуманітарних спеціальностей // Молодь і ринок. – No3 (223) березень. Дрогобич, 2024. С. 51- 55 (Index Sorpticus) 6. Дудка, Т., Чумак, М. Шляхи удосконалення професійної підготовки магістрів багатозадачним інструментарієм дискурсивного навчання. Український Педагогічний журнал, (3). К.г, 2020. С. 91–97. 7. Dudka T. (2020). Modern institutional audit of educational establishments: transmission of value orientations. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (22), 9-13. 8. Дудка Т., Гребенюк В.О. Педагогічне моделювання процесу формування професійної компетентності магістрів гуманітарних спеціальностей // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. – No21(2022). – С.18-22. 9. Дудка Т., Гребенюк В.О. Метапредметний вектор перспективного розвитку сучасної вищої школи // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. – No19(2021). – С.32-37. 10. Дудка Т.Ю. Траєкторія розвитку фахової підготовки здобувачів гуманітарних спеціальностей в умовах воєнного часу // Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. – Івано- Франківськ : РВВ ОППО, 2023. – Випуск No1 (57). 11. Дудка Т. До проблеми формування крос- культурної компетентності майбутніх туризмoлогів // Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. – Івано- Франківськ : РВВ ОППО, 2021. – Випуск No1 (52). – С. 101–106. 12. Дудка Т. Соціoкультурне відродження Кременецького ліцею під польським протекторатом міжвоєнного періоду // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. No 1 (68) лютий 2020. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2020. С. 68-73. 13. Дудка Т. Неформальні соціoкультурні інкорпорації освітан у фокусі історичних подій першого тридцятиріччя ХІХ століття // Освітні обрії. Науково- педагогічний журнал. – Івано-Франківськ : РВВ ОППО, 2020. – Випуск No1 (50). – С. 9–12. 14. Dudka T., Gurzhi A., Kartashova L., Sorochan T., Spitsyna A. Social and professional designing of tourist destination management in the professional training of future tourismologists // Revista Turismo Estudos & Práticas, No2. 2020. http://natal.uern.br/pe_riodicos/index.php/RT
--	--	--	--	--	--	--

								EP/article/view/1299/1 240 (WEB of SCIENCE) 15. Dudka T., Chumak M., Lytvynenko N., Benera V., Serhiienko T. Educational systems of Eastern European countries as a subject of international comparative research // Revista Tempos e Espaços em Educação, No13 (2). 2020. (WEB of SCIENCE) 16. Yankovyι V., Koval V., Dudka T., Bykhovchenko V. Statistical assessment of project economic priority in company's investment management// Revista gestión de las personas y tecnologia, No42, 2021. – Pp. 98-119. (WEB of SCIENCE) 17. Ada, N., Taş, A., Dudka, T., Aleksieienko-Lemovska L. Investigating the Impact of Training and Development Activities on the Involvement of Employees in the Human Resources Management Context. Economics Ecology Socium 2023, 7, 1-14. (WEB of SCIENCE) p.38 pp.3 Дудка Т, Чумак М., Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. – К., 2022. – 100 с. п.38 pp.9 Робота у складі комісії Управління державної служби якості освіти у Київській області (2 заходи державного нагляду (контролю) – інституційний аудит. п.38 pp.11 Наукове консультування компанії «Resource Studio» на підставі двостороннього договору про співпрацю (2022-2024 рр.) п.38 pp.12 1. Дудка Т. До проблеми удосконалення системи підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації // Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: електронний збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково- практичної конференції / за редакцією Н. Носовець, О. Пронікова, Т. Янченко. Чернівці: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2024. С.34- 36. 2. Чумак М.Є., Дудка Т.Ю. Інформаційно- комунікативні технології як дієвий інструмент реалізації навчальних завдань в умовах воєнного часу// Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжнародна науково- практична конференція (м. Київ, 28 березня 2024 р.) / [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2024. – С.70-72. 3. Дудка Т., Чумак М. Сучасна підготовка аспірантів: виклики, завдання і перспективи // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проекція» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2024. С.61-64. 4. Вітенко О., Дудка Т.Ю. Ціннісно- смислова сфера, як фактор формування стресостійкості // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проекція» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2024. С.35-37. 5. Дудка Т.Ю. Підготовка майбутніх туризмологів кризь призму соціального замовлення непростого двадцятиріччя ХХІ століття // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2022. – С.47-49. 6. Дудка Т. Сучасні аспекти
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності туристичного профілю. – Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції «Освіта та наука : пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2020. – С.80-82. 7. Дудка Т. Міжнародні порівняльні дослідження : теоретичний концепт. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2021. – С. 38-40. 8. Дудка Т. Вплив економічних детермінант на розвиток сфери туризму та гостинності // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2021. – С.82-84. 9. Дудка Т.Ю. Системний аналіз в управлінні туристичною освітою: виклики непростого двадцятиріччя\\ Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження. Збірник наукових праць. К.: Ореол-Сервіс, 2020. 147 с. п.38 пп.13 International tourism (96 год, 2023 рік) п.38 пп.14 16.03.2023 - робота у складі організаційного комітету І Освітнього форуму «Вектори європейської якості та успіху» п.38 пп.19 Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих» Стажування "1. Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська Республіка сертифікат: №PSI-061106-BSA dated 17.12.2023, «Застосування web-технологій у системі підготовки педагогів та психологів», загальна кількість кредитів 6, годин 180. 2. Університет Київ, свідоцтво: АА 43171747 /01-22, «Освітній менеджмент в педагогічних системах», 20.05.2022, загальна кількість кредитів 5, годин 150. 3. Наукова установа СТ НТМ «Новий курс», сертифікат № А/23021/2025, лютий 2025, «Академічний менторинг та методологія підготовки докторів філософії», загальна кількість кредитів 6, годин 180. "
494811	Волошин Юрій Олексійович	Професор, Суміщення	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Історія та новогрецька мова, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 009037, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 015181, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011582, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 007190, виданий 10.11.2011	20	ОК1.3.2 Актуальні проблеми міжнародного публічного права	Маріупольський державний університет, спеціальність «Історія, новогрецька мова», кваліфікація - історик, викладач новогрецької мови. Київський національний університет Тараса Шевченко, спеціальність «Правознавство», кваліфікація - спеціаліст з правознавства. Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право, тема дисертації «Конституційно- правове забезпечення європейської міждержавної інтеграції: проблеми теорії і практики». Вчене звання: професор кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права. Диплом доктора наук ДД 009037, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 015181, виданий 03.07.2002,Атестат професора 12ПР 007190, виданий 10.11.2011" п.38.пп.1

[illegible]

							спеціальностями: 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; 12.00.11 – міжнародне право в Національному авіаційному університеті, з 2022 по 2025 р.. п.38.пп.8 1. Голова редакційної колегії науково- практичного та фахового видання Національної школи суддів «Слово Національної школи суддів» (з 2019 по теперішній час). 2. Член редколегії міжнародного журналу «Central and Eastern European Legal Studies» (Греція). 3. Член редакційної ради журналу «Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України». п.38.пп.9 1. Член Галузевої експертної ради (ГЕР) 08 з правознавства Національного агентства забезпечення якості освіти і науки, 2020- 2023. 2. Член Науково- методичної ради Національної школи суддів України. 3. Член Ради з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного авіаційного університету. 4. Член Конкурсної комісії з добору кандидатів для здійснення Президентом України призначення членів Вищої ради правосуддя (Указ Президента України від 10 червня 2019 року № 357/2019). 5. Член Комісії з питань правової реформи при Президентові України (Указ Президента України від 7 серпня 2019 року № 5847/2019). 6. Член Науково- консультативної ради при Голові Верховної Ради України (з 2019 по теперішній час). 7. Член Науково- консультативної ради Конституційного суду України (з 2019 по теперішній час). 8. Голова Науково- експертної ради Національної агенції запобігання корупції (з 2019 по теперішній час) п.38.пп.10 1. Директор Представництва Європейської організації публічного права в Україні. 2. Член Ради Директорів Європейської організації публічного права (м. Афіни). 3. Член правління Міжнародної недержавної агенції забезпечення якості освіти та науки. 4. Участь в дипломатичному колоквіумі “Спільні виклики безпеці в ЄС з точки зору Чорного моря”, організованому Естонською школою дипломатії (Естонія, 7-11 грудня 2022). 5. Участь в дипломатичному колоквіумі «Сучасні виклики у розбудові дипломатичного потенціалу в Чорноморському регіоні», організованому Естонською школою дипломатії (Естонія, 5-9 червня 2023). 6. Участь в програмі міжнародної академічної мобільності ERASMUS+ в Гданському університеті (Польща, 2021). п.38.пп.15 Під науковим керівництвом Волощина Ю.О. учениця Спеціалізованої школи I-III ступенів №102 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва Шарова Софія Вікторівна стала призеркою III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в секції «Правознавство», 2023. п.38.пп.19 1. Віце-президент Світового
--	--	--	--	--	--	--	--

							конгресу українських юристів. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Свідectво на право заняття адвокатською діяльністю від 16.07.2019. 2. Підвищення кваліфікації в Естонській школі дипломатії, а саме участь в навчальному візиті /дипломатичному колоквиумі "Спільні виклики безпеці в ЄС з точки зору Чорного моря" (Естонія, 7-11 грудня 2022). 3. Підвищення кваліфікації в Естонській школі дипломатії, а саме участь в навчальному візиті / дипломатичному колоквиумі «Сучасні виклики у розбудові дипломатичного потенціалу в Чорноморському регіоні» (Естонія, 5-9 червня 2023). 4. Підвищення кваліфікації в рамках програми ERASMUS+ в Гданському університеті (Польща, 2021).	
494811	Волошин Юрій Олексійович	Професор, Суміщення	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Історія та новогрецька мова, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 009037, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 015181, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011582, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 007190, виданий 10.11.2011	20	ОК1.3.4 Актуальні проблеми європейського права	Маріупольський державний університет, спеціальність «Історія, новогрецька мова», кваліфікація - історик, викладач новогрецької мови. Київський національний університет Тараса Шевченка, спеціальність «Правознавство», кваліфікація - спеціаліст з правознавства. Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право, тема дисертації «Конституційно- правове забезпечення європейської міждержавної інтеграції: проблеми теорії і практики». Вчене звання: професор кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права. Диплом доктора наук ДД 009037, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 015181, виданий 03.07.2002, Атестат професора 12ПР 007190, виданий 10.11.2011" п.38.пп.1 1. Волошин Ю.О., Зимовець А.В. Актуальні проблеми імплементації міжнародних стандартів щодо процедур протидії корупційним правопорушенням. Право і суспільство. 2025. №2. С. 506-511. 2. Voloshyn Yu., Paziuk A. The Pivotal Role of Cloud Technologies in Ukraine's Wartime Resilience: A Case Study in Digital Sovereignty and Innovation. European Review of Public Law. 2024. Vol. 36, №1. (131). P. 286-292. 3 Волошин Ю.О., Процаєв В.В. Розвідувальна таємниця: законодавче визначення та співвідношення із державною таємницею. Слово Національної школи суддів України. 2022. № 1–2 (38–39. С. 57- 68. 4. Волошин Ю., Головатенко М. Роль органів державної влади в забезпеченні прав людини під час обмежень у період пандемії: порівняльний аналіз досвіду зарубіжних країн. Слово національної школи суддів України. 2023. №2 (43). С. 75-93. 5. Волошин Ю., Воеводіна Г. Правова природа віртуальних активів на ринках ЄС: глибокий аналіз регулювання MiCA. Вісник Національної Академії Правових Наук України. 2024. №1. С. 126-140. 6. Волошин Ю.О., Воеводіна Г.І. To the issue of classification of virtual assets in foreign countries and the problem of their international and national regulatory definition. International Journal of Management and Applied Science. 2023. Vol. 9, Issue 9, Sept. P. 107-110 7. Voloshyn Yu., Stryhul M.	

							International and national dimensions of gender issues in higher education in Ukraine. Gender Issues in Government and Management. 2024. P. 249-272. 8. Волошин Ю.О., Зимовець А.В. Форми та напрями процесуального забезпечення механізму міжнародного співробітництва держав у боротьбі з корупцією: онтологічні та практикологічні проблеми. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. №3. С.733-735. п.38.пп.3 1. Право у зобов'язаннях з іншими державами: збереження національної ідентичності. Право у сучасному політичному житті України. Колективна монографія. Керівник авторського колективу А.О. Селіванов. К: Логос, 2020. С. 188- 202. (2. Новий шлях до права. Колективна монографія. Кер. авт. колективу А.О. Селіванов. К.: Логос, 2021. 208 с. 3. Основні права людини: німецько- український правовий вимір : монографія / за ред. Мельника Р. С. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 305-343 (4. Право Європейського Союзу: академічний курс: підручник : 2-ге вид., доповнене і виправлене / В.І.Муравйов, Н.Б.Мушак, Ю.О.Волошин; за ред. В.І.Муравйова. Київ Одеса : Фенікс, 2021. 436 с. 5. Волошин Ю. О., Дерев'янка І. П. Історія дипломатії: від давнини до завершення Першої світової війни. Академічний курс. Одеса: Фенікс. 2025. 364 с. п.38.пп.7 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член докторської спеціалізованої вченої ради за спеціальностями: 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; 12.00.11 – міжнародне право в Національному авіаційному університеті, з 2022 по 2025 р.. п.38.пп.8 1. Голова редакційної колегії науково- практичного та фахового видання Національної школи суддів «Слово Національної школи суддів» (з 2019 по теперішній час). 2. Член редколегії міжнародного журналу «Central and Eastern European Legal Studies» (Греція). 3. Член редакційної ради журналу «Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України». п.38.пп.9 1. Член Галузевої експертної ради (ГЕР) 08 з правознавства Національного агентства забезпечення якості освіти і науки, 2020- 2023. 2. Член Науково- методичної ради Національної школи суддів України. 3. Член Ради з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного авіаційного університету. 4. Член Конкурсної комісії з добору кандидатів для здійснення Президентом України призначення членів Вищої ради правосуддя (Указ Президента України від 10 червня 2019 року № 357/2019). 5. Член Комісії з питань правової реформи при Президентові України (Указ Президента України від 7 серпня 2019 року № 5847/2019). 6. Член Науково- консультативної ради при Голові Верховної Ради України
--	--	--	--	--	--	--	--

							(з 2019 по теперішній час). 7. Член Науково-консультативної ради Конституційного суду України (з 2019 по теперішній час). 8. Голова Науково- експертної ради Національної агенції запобігання корупції (з 2019 по теперішній час) п.38.пп.10 1. Директор Представництва Європейської організації публічного права в Україні. 2. Член Ради Директорів Європейської організації публічного права (м. Афіни). 3. Член правління Міжнародної недержавної агенції забезпечення якості освіти та науки. 4. Участь в дипломатичному колоквіумі "Спільні виклики безпеці в ЄС з точки зору Чорного моря", організованому Естонською школою дипломатії (Естонія, 7-11 грудня 2022). 5. Участь в дипломатичному колоквіумі «Сучасні виклики у розбудові дипломатичного потенціалу в Чорноморському регіоні», організованому Естонською школою дипломатії (Естонія, 5-9 червня 2023). 6. Участь в програмі міжнародної академічної мобільності ERASMUS+ в Гданському університеті (Польща, 2021). п.38.пп.15 Під науковим керівництвом Волошина Ю.О. учениця Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №102 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва Шарова Софія Вікторівна стала призеркою ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в секції «Правознавство», 2023. п.38.пп.19 1. Віце-президент Світового конгресу українських юристів. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Свідectво на право заняття адвокатською діяльністю від 16.07.2019. 2. Підвищення кваліфікації в Естонській школі дипломатії, а саме участь в навчальному візиті / дипломатичному колоквіумі "Спільні виклики безпеці в ЄС з точки зору Чорного моря" (Естонія, 7-11 грудня 2022). 3. Підвищення кваліфікації в Естонській школі дипломатії, а саме участь в навчальному візиті / дипломатичному колоквіумі «Сучасні виклики у розбудові дипломатичного потенціалу в Чорноморському регіоні» (Естонія, 5-9 червня 2023). 4. Підвищення кваліфікації в рамках програми ERASMUS+ в Гданському університеті (Польща, 2021).
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання